Конспект непосредственной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (рисование) на тему:
«Картинка про лето» для детей старшего возраста

Тема: «Картинка про лето»

(Старшая группа)

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Формирование у детей умения и навыков доступными средствами отражать полученные впечатления.

Задачи:

Формировать умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о салфетку; развивать желание рисовать разные предметы в соответствии с содержанием рисунка, способствовать развитию творческого воображения и фантазии.

Закреплять приемы рисования кистью; расширять представления о времени года - лето;

Воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа:

Беседы о том, как дети провели лето, что понравилось и запомнилось.

Чтение стихотворений о лете.

Разучивание песен о лете, прослушивание музыкальных произведений по теме.

Рассматривание фотографий, репродукций, иллюстраций о времени года - лето.

Материалы и оборудование:

Выставка иллюстраций, фотографий летних пейзажей.

Гуашь, акварельные краски, кисти, ватные палочки, листы бумаги формата А4; салфетки, банки с водой.

Ноутбук, запись «Времена года. Июль» П.И. Чайковского, «Песенка про лето» Е. Крылатов, Ю. Энтин, фонограмма «Звуки природы»

Ход НОД:

1.Организационный этап.

В группе оформлена выставка пейзажей на летнюю тему. Звучит фонограмма «Звуки природы».

- Ребята, посмотрите вокруг, что вы видите, слышите? (дети рассматривают выставку, отвечают: фотографии, картинки про лето; слышим пение птиц, журчание ручейка).

- Давайте вернемся с вами в лето. Закройте глаза и послушайте стихотворение В. Орлова (закрывают глаза, слушают стихотворение)

- Что ты мне подаришь, лето?
- Много солнечного света!
В небе радугу-дугу!
И ромашки на лугу!
- Что ещё подаришь мне?
- Ключ, звенящий в тишине,
Сосны, клёны и дубы,
Землянику и грибы!
Подарю тебе кукушку,
Чтобы, выйдя на опушку,
Ты погромче крикнул ей:
«Погадай мне поскорей!»
И она тебе в ответ
Нагадала много лет!

- Откройте глаза. О чем это стихотворение? (о лете)

- Правильно, и сегодня мы с вами будем рисовать лето.

2. Основной этап.

- Давайте вспомним, что вы наблюдали летом (Дети делятся своими воспоминаниями, говорят о том, что летом много ярких красок; солнца; цветов и ягод; различных насекомых и т.д.)

- А теперь нарисуйте, пожалуйста, какую хотите картинку про лето.

Но сначала немного отдохнем.

Физминутка под фонограмму «Песенки про лето».

(повторяют за воспитателем движения под музыку)

- Садитесь на свои места и приступайте к работе.

Звучит запись «Времена года. Июль» П.И. Чайковского.

Воспитатель напоминает, что дети должны красиво располагать изображение на листе, проговаривает правила работы с кистью, красками. Обговаривает с детьми последовательность рисования, приемы (как можно изобразить траву, цветы, деревья, ягоды?) Как можно использовать ватные палочки?

Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Индивидуальная работа по необходимости.

3.Заключительный этап.

Дети выставляют свои работы и проводят их анализ.

- Посмотрите, какие чудесные летние пейзажи у вас получились! Яркие краски создают радостное настроение, работы такие разные и такие замечательные!

- Ребята, что вам больше всего понравилось? Почему? (по желанию 2-3 ребенка анализируют работы детей)

- Спасибо, ребята, вы хорошо потрудились, молодцы! Мы как будто вернулись в лето: грелись на солнышке, любовались разноцветными цветами и бабочками, видели радугу. И пусть ваши рисунки поднимают нам настроение холодными зимними днями!