

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

## «В космосе»

Возраст воспитанников: подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Виды деятельности: продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** уточнить и расширить представление детей о космосе

**Задачи:**

- совершенствовать умение детей работать с бумагой в технике квиллинг; учить ориентироваться на плоскости, действовать по словесной инструкции; расширять словарный запас детей.
- развивать воображение, фантазию;
- развивать мелкую моторику рук;
- развивать память, слуховое внимание.
- воспитывать доброжелательность, чувство товарищества.

**Материал и оборудование:** запись голоса Ю. А. Гагарина, мультимедийная доска, видеопрезентация о космосе, бумага для квиллинга, клей для квиллинга, краски, зубная щетка, картон.

**Предварительная работа:**

- просмотр мультфильмов «Смешарики. Пин-код» (тема «Космос»), «Гайна третьей планеты»;
- рисование героев-космонавтов из мультфильмов;
- чтение книги «Первый в космосе»;
- рассматривание фотографий космонавтов и беседы о них;
- рассматривание фотографий космоса;
- конструирование из различных видов конструктора «Ракета»;
- изготовление различных картин в технике «квиллинг».

**I этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<i>Звучит запись голоса Ю. А. Гагарина.</i> - Ребята, а вы знаете, чей это был голос? - А что он сказал? (Поехали) - А почему он это сказал? (Он отправился в космос). А вы бы хотели стать космонавтами?  - А что такое космос?  - А вы бы хотели посмотреть какой он, космос?	- А почему ты так думаешь?  - И вы бы не побоялись отправиться в космос? - Молодец. А как думает Люда? А как думает Артем?

**II этап: способствуем планированию детьми их деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
- Как вы можете узнать побольше про космос? - У нас в группе сейчас что-нибудь из этого есть? - Куда мы сядем, чтоб смотреть фильм?	- Да, можно прочитать, посмотреть фотографии, посмотреть фильм. - На нашей доске большой можно фильм посмотреть, как вы думаете? - На ковер? Отличная идея!

--	--

### III этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания детей
<p><i>Воспитатель включает на мультимедийной доске видеопрезентацию о космосе, рассказывая о небесных телах.</i></p> <p>- Вот и закончилось наше маленькое путешествие.</p> <p>- А кто знает, как называется площадка, с которой ракеты запускают в космос? (космодром)</p> <p>А перед полетом космонавты проходят специальную подготовку. Вы ведь почти космонавты?</p> <p><i>Проводится физминутка:</i></p> <p>Мы идем на космодром (шаг на месте) Дружно в ногу мы идем. Мы проходим на носках Мы идем на пятках. Вот проверили осанку (выпрямление спины) И свели лопатки (сводят лопатки).</p> <p>- Молодцы! Я вижу, что вы все можете стать космонавтами. А хотелось бы вам, чтобы и у нас в группе была частичка космоса?</p> <p>А можем ли мы смастерить сами космос из бумаги? А как? <i>(для этого занятия, дети должны знать о технологии «квиллинг», уметь делать простейшие манипуляции с бумагой).</i></p> <p>- А изкрученных полосок мы можем сделать? А кто помнит, как это называется?</p> <p><i>Выполняется коллективная работа (для примера перед детьми стоят иллюстрации, дети выбирают понравившуюся и по ней делают работы). Например: на синем фоне из маленьких роллов складывается Земля (темно синяя бумага, голубая, зеленая, желтая и оранжевая, ролл «глаз» - звезды, ролл «треугольник», «квадрат» - ракета, «изогнутый глаз», «спираль» - как украшение.</i></p> <p>Воспитатель помогает по просьбе ребенка, если это необходимо.</p>	<p>- Правильно, космодром! Откуда ты это узнал?</p> <p>- Значит и вам необходимо пройти подготовку.</p> <p>-А что мы можем для этого сделать? (нарисовать, вырезать, найти картинку, фильмы).</p> <p>- Да, можно сложить фигурки из бумаги. Можно склеить, молодец Илюша.</p> <p>- Правильно, это называется «квиллинг».</p>

**IV этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывания детей</b>
Воспитатель демонстрирует законченную работу всем детям. Получился у вас космос? Как вы его сделали? Из чего? Что делали сначала? Как сделали ракету? Землю?	