

Конспект НОД по рисованию в первой младшей группе по теме: «Ракета летит в космос»

Цель: познакомить детей с понятием «космос» и всем, что с ним связано; научить детей раскрашивать ракету, стараться не выходить за контур.

Задачи:

-уточнить знания детей о понятии «космос», «космический корабль», о планете Земля, празднике «День космонавтики».

-активизировать словарь.

-закрепить умение рисовать красками.

Предварительная работа:

Рассказ воспитателя о космосе, о Ю. Гагарине, беседа о планете Земля, рассматривание иллюстраций.

Материалы: иллюстрации с видами космоса, космического корабля, Земли и Луны, портрет Юрия Гагарина, фотографии Белки и Стрелки, звездного неба, листы бумаги белого цвета формата А4 с рисунком ракеты, кисти, баночки с водой, акварельные краски.

Ход занятия:

1. Беседа о космосе. Ребята, скоро у нас праздник «День космонавтики». В этот день человек впервые полетел в космос. Посмотрите на картинку. Здесь изображено звездное небо. Ночью нам светят звезды и луна, а днем? (Солнце.) Мы живем на планете Земля. Посмотрите на картинку, как она выглядит из космоса. (Показ). Люди хотели научиться летать уже очень давно. Сначала полетели на воздушном шаре, потом изобрели самолеты, а в космос можно улететь только на чем? (на ракете). Посмотрите на рисунок. Ракета взлетает в воздух. Когда люди построили первую ракету, для ее проверки в космос сначала послали собак. Как их звали? (Белка и Стрелка). (Показ). Когда они вернулись на Землю живыми и здоровыми, тогда полетел человек. Первым космонавтом стал Ю. А. Гагарин. (Показ фото)

2. Пальчиковая гимнастика

Дети выполняют упражнения по ходу стиха.

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.

Мы летим за ними следом.

И обратно, в детский сад.

Космонавты, выходите, руки, ноги разомните.

Раз – поднялись, потянулись,

два – нагнулись, разогнулись.

Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

3. Продуктивная деятельность.

Молодцы. Сейчас и мы с вами отправимся в космос, только для этого нам нужен космический транспорт. Предлагаю раскрасить ракеты и отправиться на них в космос.

Воспитатель показывает способ раскрашивания ракеты поэтапно на доске.

Дети рисуют.

Молодцы, запустили свои ракеты в космос. Представляем, что мы видим в космосе? Звезды. Давайте раскрасим звезды. Дети раскрашивают звезды.

После завершения работы дети раскладывают свои рисунки на столах.

Отправляемся в космос, дети изображают, что летают, стоя возле столов.

Какие замечательные у вас получились работы. Отличные ракеты. Сегодня мы словно космонавты побывали в космосе. Понравилось вам? Ответы детей.