

Коллективная работа в подготовительной к школе группе

Панно «Солнечная система».

Цель: закрепить представления о солнечной системе.

Развивающие задачи: 1. Развивать воображение, фантазию, логическое мышление путем создания проблемной ситуации, умение находить закономерность.

2. Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

3. Развивать память, слуховое внимание.

4. Учить ориентироваться на плоскости, действовать по словесной инструкции.

5. Развивать связную речь.

6. Развивать общий кругозор.

7. Вызвать интерес к космическому пространству.

Образовательные задачи: 1. Расширять знания о небесных телах (работа с картой солнечной системы, рассказ о космосе, планетах).

2. Расширить словарный запас (звезда, планета, Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон, Луна, Солнечная система, спутник).

Воспитательные задачи: 1. Включить каждого ребенка в деятельность и создать благоприятную атмосферу в группе (создание положительного эмоционального фона, настрой на совместную деятельность).

2. Развивать у детей коммуникативные навыки (чувство присоединения, сплоченности, чувствования группы) проявлять умение слушать другого, доброжелательность, чувство товарищества, волевую регуляцию поведения.

3. Воспитывать любовь к нашей планете Земля, беречь и ухаживать за ней.

Оборудование: картинки с изображением Солнца и планет Солнечной системы, презентация о Солнечной системе, клей, кисти, ножницы, цветная и серебристая бумага, гуашь, губки из поролона, ватман.

Предварительная работа:

- рассказ воспитателя о строении Солнечной системы;

- знакомство с понятиями Вселенная, космос;

- рассматривание иллюстраций, видео о планетах;
- разучивание стихотворений о планетах;
- организация сюжетно – ролевой игры «Космонавты, в полёт!»;
- выполнение аппликаций, рисунков, лепка из пластилина и конструирование на тему «Космос»;
- беседа о планетах и их основных характеристиках;
- разучивание названий планет и порядка удаленности от Солнца каждой планеты.

Пальчиковая игра «Планеты Солнечной системы»:

По порядку все планеты назовет любой из нас:

Раз - МЕРКУРИЙ,

Два - ВЕНЕРА,

Три - ЗЕМЛЯ,

Четыре - МАРС,

Пять - ЮПИТЕР,

Шесть - САТУРН,

Семь - УРАН,

Восьмой - НЕПТУН,

А девятая планета под названием ПЛУТОН.

Методика проведения:

Воспитанники в беседе с воспитателем вспоминают, что они знают о космическом пространстве, какой праздник ежегодно отмечается 12 апреля. Подводится итог имеющимся знаниям. Предлагается сделать коллективное панно о космосе.

Дети с помощью воспитателя подбирают цвета бумаги для вырезывания Солнца, звёзд, планет Солнечной системы, ракет, метеоритов и комет.

Воспитатель беседует с детьми об их замыслах, показывает способы вырезывания космических тел, методы закрашивания фона поролоновыми губками и гуашью.

Детям предлагается подумать, как они разместят на общем панно свои элементы композиции.

Перед началом работы выполняется пальчиковая игра «Планеты Солнечной системы».

Сначала лист ватмана тонируется гуашью. Затем каждый воспитанник готовит свой элемент (планету, звёзды и т.д.) и наклеивает в соответствии с общей концепцией композиции.

После выполнения коллективной работы происходит обсуждение с детьми. Панно вывешивается в группе или вестибюле.