

Конспект занятия
по ознакомлению с окружающим миром
в средней группе
на тему: "День космонавтики в детском саду"



Подготовили: воспитатели группы №5
Муравьева Е.В. и
Мумрина Н.П.

Цели:

Познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики.

Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, Луне.

Закрепить знания о геометрических фигурах.

Совершенствовать изобразительные умения и навыки.

Развивать пространственное воображение, мелкую и общую моторику.

Воспитывать любознательность.

Словарь: космос, планеты, космический корабль, Юрий Алексеевич Гагарин.

Оборудование:

Картинки с изображением Ю.А.Гагарина, собак Белки и Стрелки, созвездий, Луны.

Воздушный шарик.

Набор геометрических фигур.

Листы бумаги с нарисованными инопланетянами и ракетами из геометрических фигур, карандаши.

Рисунки созвездий.

Картон с прорезанным кругом, краска желтого и оранжевого цветов, губки, оборудование для рисования.

Ход занятия:

С самых давних времен люди смотрели на небо и задумывались о том, как бы подняться выше облаков и узнать, что же там. Прошло много-много времени, пока люди научились строить летательные аппараты. И первыми полетели в них не люди, а животные: крысы, а потом собаки. Взгляните на эту картинку.

(Показ картинки с изображением собак Белки и Стрелки.)

На ней вы можете увидеть первых собак, которые полетели в космос и вернулись обратно. Их зовут Белка и Стрелка. И только после того, как еще другие собаки успешно слетали в космос, туда отправился первый человек.

Много лет назад, именно в этот день, космонавт Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос.

(Показ портрета Ю.А.Гагарина)

В космической ракете

С названием "Восток"

Он первый на планете

Подняться к звездам смог.

С тех пор, в этот день, каждый год мы отмечаем День космонавтики - праздник космонавтов и всех, кто помогает им успешно летать в космос.

Сегодня мы с вами поиграем в космонавтов: отправимся в полет на космическом корабле, поможем инопланетянам, узнаем какие планеты в Солнечной системе (презентация), понаблюдаем за созвездиями.

Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. Я покажу вам на примере шарика, как летит ракета.

(Воспитатель надувает воздушный шарик и зажимает отверстие пальцами. А потом разжимает пальцы и шарик резко рвется вверх.)

Наш шар летел как ракета - он двигался вперед, пока в нем был воздух. А в ракете не воздух, а топливо.

А теперь давайте построим свои ракеты из геометрических фигур.

Дидактическая игра "Построй свою ракету"

(Детям предлагается образец и набор геометрических фигур, из которых нужно сложить ракету.)

Динамическая пауза "Космонавты высаживаются на планеты"

На полу разложены обручи разного размера и цвета. Дети делятся на 2 команды: "Восток" и "Молния" и выполняют команды:

- Члены экипажа космического корабля "Восток",стройтесь друг за другом.
- Члены экипажа космического корабля "Молния", встаньте в круг.
- Команда космического корабля "Восток" высадилась на большую желтую планету.
- Команда космического корабля "Молния" высадилась на 2 маленькие синие планеты.

Космонавты и ученые выяснили, что на планетах, которые вертятся вокруг нашего Солнца, жизни нет: на одних слишком холодно, на других слишком жарко. Никто не живет на этих планетах.

Только наша планета Земля
Во всем пригодна для жилья.
Ведь Земля - планета -сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликаая перелетных.
Береги свою планету -
Ведь другой, похожей, нету!

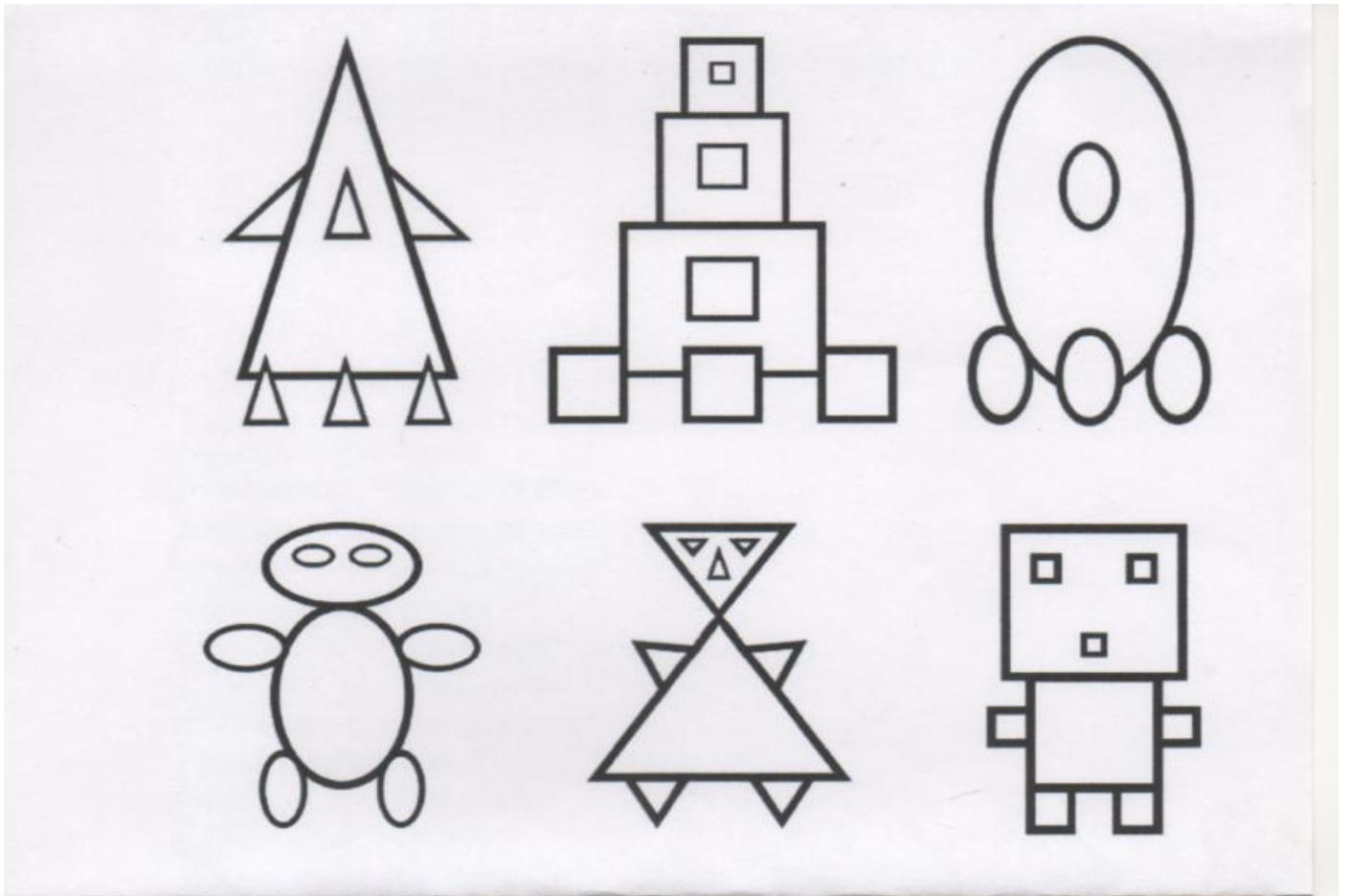
Но, может быть, где-то далеко-далеко, возле другой звезды, на далеких планетах, есть живые существа. Тех, кто живет на других, иных планетах, мы называем "инопланетянами". Вот сейчас инопланетяне нуждаются в нашей помощи: нужно помочь им найти свои космические корабли.

Дидактическая игра "Рассади инопланетян по космическим кораблям"

Взгляните на лист и ответьте мне дети,

Кто на какой летает ракете?

На листе бумаги нарисованы инопланетяне из геометрических фигур. Нужно соединить линией изображения ракеты и инопланетянина, состоящих из одинаковых геометрических фигур.



Над Землею ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звезды:
Рядом кажутся они.

Можно взять перо Павлина,
Тронуть стрелки на Часах,
Покататься на Дельфине,
Покачаться на Весах.

Над Землею ночью поздней,
Если бросить в небо взгляд,
Ты увидишь, словно гроздь,
Там созвездия висят.

Дидактическая игра "Дай название созвездиям"

Ребята, астрономы - ученые, которые наблюдают и изучают звезды, обнаружили на небе новые созвездия и просят помочь придумать им названия.

Сложите руки трубочкой друг за другом, как будто смотрите в телескоп, и посмотрите внимательно на это созвездие. Как можно его назвать?

(Показать детям рисунки созвездий.)

Домик
Птица
Зонтик
Цветок

Когда ночью мы глядим на небо, что мы видим? (Ответы детей).

(Показ картинки с изображением звезд и Луны.)

Луна - это спутник нашей планеты Земля.

Пальчиковая гимнастика

"Солнце" (Две соединенные перекрестно друг с другом ладони с разведенными в стороны пальцами).

"Ракета" (Ладони соединены указательными, средними и безымянными пальцами, нижние части ладоней разведены в стороны, запястья на столе).

"Луноход" (Пальчиками перебирать по поверхности стола, обходя все неровности, бочком, как "паучок").

Рисование губкой "Луна"

Детям предлагается на лист бумаги черного цвета наложить лист картона с прорезанным в нем кругом и с помощью губки нанести краску на круг (не размазывая, а прижимая). Затем осторожно убрать картон и пальцами дорисовать круги - кратеры.

А мы живем с вами на планете ... Земля.

За чудесами мы стремимся,
Но нет чудесней ничего,
Чем полетать и возвратиться
Под крышу дома своего!