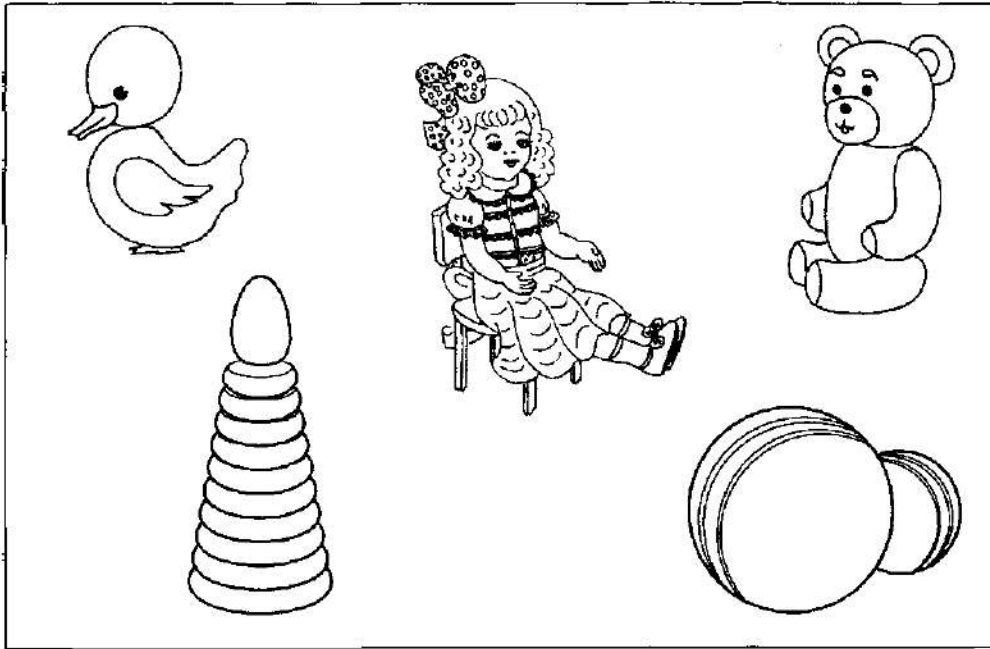


Задание 1. Игрушки (знакомство)

1. Раскрасьте картинки (раскрашивает взрослый).



2. Упражнение «Что это?».

Предложите ребенку назвать игрушки по картинкам.

Покажите на каждую игрушку и спросите:

- Что это? (Это утенок. Это кукла. И т.д.)

Закрепите с ребенком понятие «игрушки».

Обведите рукой все картинки и скажите:

- Это игрушки.

Затем опять обведите рукой все картинки и спросите ребенка:

- Что это? (Это игрушки.)

3. Выучите с ребенком стихотворение:

Мишка

Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу,
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.

А. Барто

Задание 2. Игрушки. Фраза.

1. Игра «Возьми, не ошибись».

Предложите ребенку поиграть.

Скажите: «Давай поиграем!», выложите перед ним 3-4 игрушки и дайте задание:

- Возьми машинку! (Ребенок должен взять названную игрушку.)

- Что ты взял(а)? (Я взял(а) машинку.)

И т.д. про каждую игрушку.

2. Упражнение «Что у тебя?».

Дайте ребенку игрушку (машинку, мяч, мишку, зайку) и спросите:

- Что у тебя? (У меня машинка.) Предложите ребенку покатаь машинку. Затем дайте ему мяч и спросите:

- Что у тебя? (У меня мяч.) Предложите ребенку бросить вам мяч.

Дайте ребенку мишку, зайку, задайте вопросы и предложите покачать мишку, а с зайкой попрыгать.

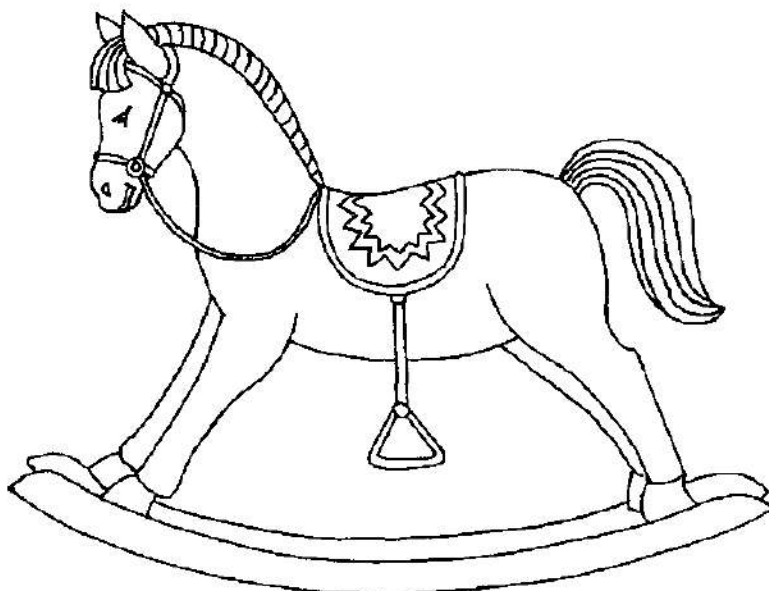
Закрепите с ребенком понятие «игрушки». Покажите все игрушки и спросите:

- Что у тебя? (У меня игрушки.)

3. Выучите с ребенком стихотворение:

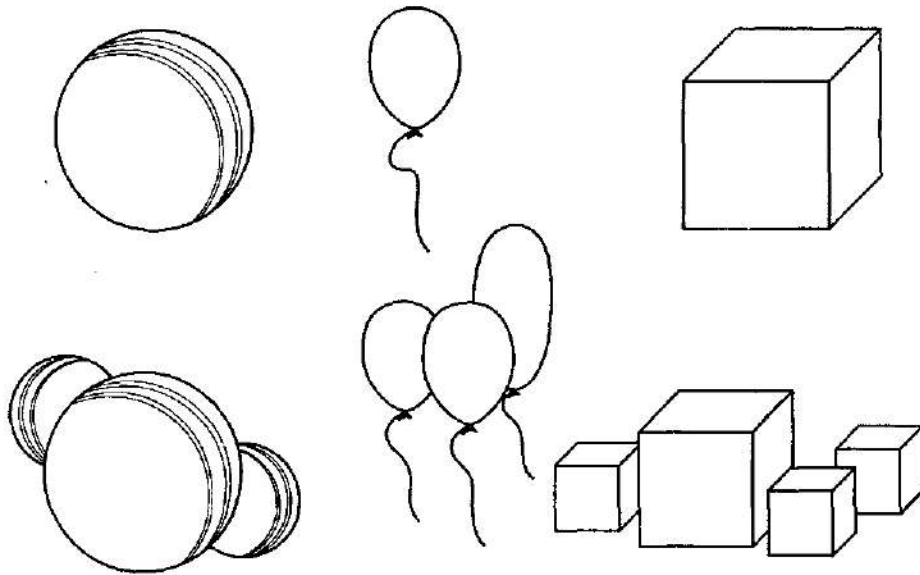
Лошадка
Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.

А. Барто



Задание 3. Игрушки. Словоизменение

1. Раскрасьте картинки (*раскрашивает взрослый*). Используйте красный, синий, зеленый и желтый карандаши.



2. Упражнение «Покажи и скажи».

Попросите ребенка показать и дать полные ответы на вопросы:

- Где мяч? (Вот мяч.)
- Где мячи? (Вот мячи.)
- Где шарик? (Вот шарик.)
- Где шарики? (Вот шарики.)
- Где кубик? (Вот кубик.)
- Где кубики? (Вот кубики.)

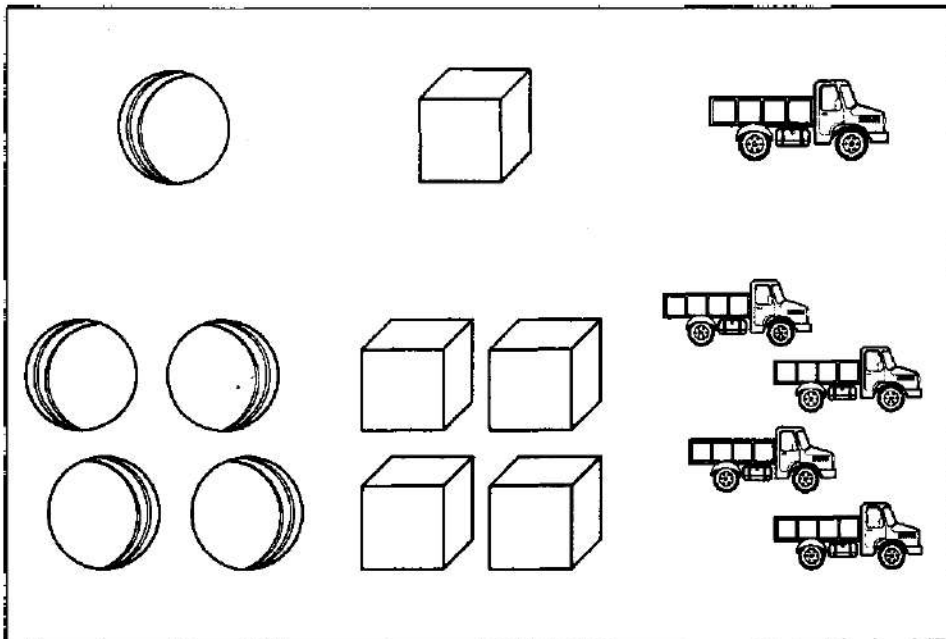
3. Упражнение «Что это?».

Покажите на каждую картинку и спросите:

- Что это? (Это мяч. Это мячи. Это шарик. Это шарики. Это кубик. Это кубики.)

Задание 4. Игрушки. Один – много

1. Раскрасьте картинки (*раскрашивает взрослый*). Используйте красный, синий, зеленый и желтый карандаши.



2. Упражнение «Покажи и скажи».

Задайте ребенку вопросы, добиваясь полных ответов:

- Где один мяч? (Вот один мяч.)
- Где много мячей? (Вот много мячей.)
- Где один кубик? (Вот один кубик.)
- Где много кубиков? (Вот много кубиков.)
- Где одна машинка? (Вот одна машинка.)
- Где много машинок? (Вот много машинок.)

3. Упражнение «Скажи, сколько?».

Обведите рукой картинки с изображениями одного предмета и группы предметов и спросите:

- Сколько мячей? (Один мяч. Много мячей.)
- Сколько кубиков? (Один кубик. Много кубиков.)
- Сколько машинок? (Одна машинка. Много машинок.)

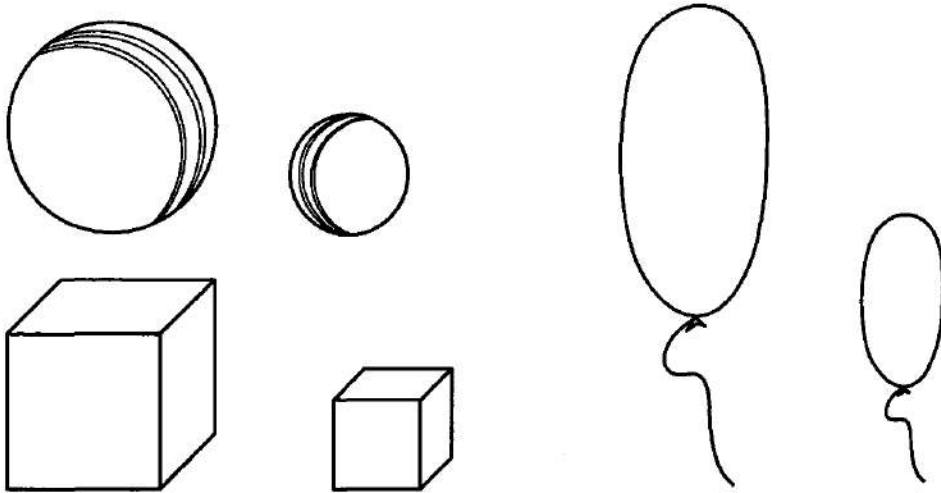
4. Упражнение «Один - много». Предложите ребенку поиграть с пальчиками. Попросите его выполнить действия и ответить:

- Покажи один пальчик. Сколько пальчиков? (Один.)
- Покажи много пальчиков. Сколько пальчиков? (Много.)

Затем взрослый говорит: «Один» - ребенок показывает один пальчик. Взрослый говорит: «Много» - ребенок показывает все пальчики на руках.

Задание 5. Игрушки. Величина: большой – маленький

1. Раскрасьте картинки (раскрашивает взрослый). Используйте красный, синий, зеленый и желтый карандаши.



2. Упражнение «Скажи, какой?».

Покажите на каждую большую игрушку и спросите:

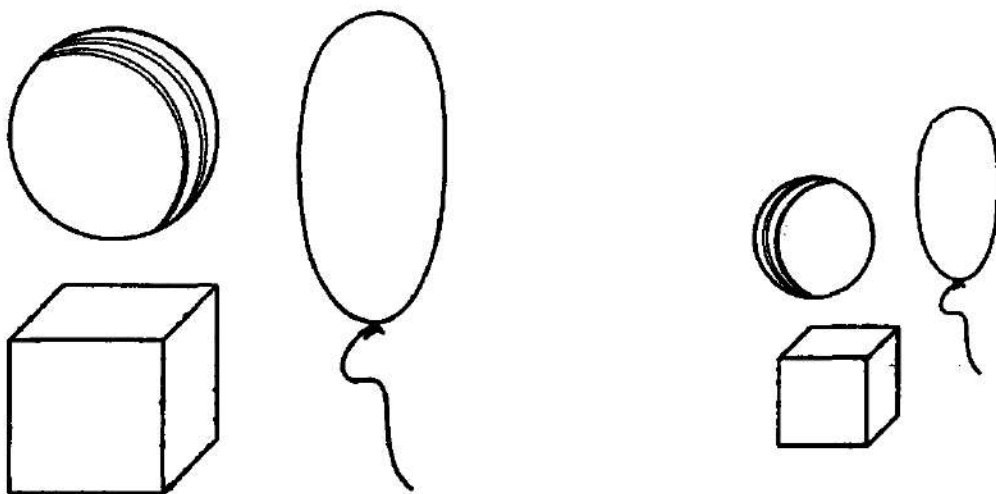
- Это какой мяч? (Это большой мяч.)
- Это какой кубик? (Это большой кубик.)
- Это какой шарик? (Это большой шарик.)

Покажите на каждую маленькую игрушку и спросите:

- Это какой мяч? (Это маленький мяч.)
- Это какой кубик? (Это маленький кубик.)
- Это какой шарик? (Это маленький шарик.)

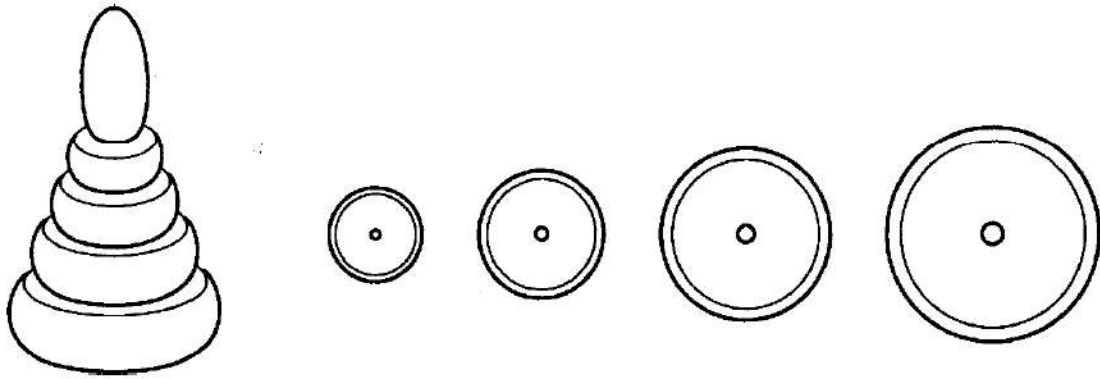
Покажите на группу больших игрушек и спросите:

- Это какие игрушки? (Это большие игрушки.)
- Покажите на группу маленьких игрушек и спросите:
- Это какие игрушки? (Это маленькие игрушки.)



Задание 6. Игрушки. Пирамидка

1. Раскрасьте картинки (*раскрашивает взрослый*). Используйте красный, синий, зелёный и желтый карандаши.



2. Игра «*Разбери и собери пирамидку*».

Рассмотрите с ребенком пирамидку из 4 колец.

Спросите:

- Где самое большое кольцо? (Вот самое большое кольцо.)
- Где самое маленькое кольцо? (Вот самое маленькое кольцо.)

Разберите пирамидку и попросите ребенка:

- Найди и надень самое большое кольцо.
- Теперь найди самое большое кольцо среди оставшихся и надень его.

И т.д.

- Остались последнее, маленькое, кольцо и колпачок. Надень их.
- Предложите ребенку самостоятельно разобрать и собрать пирамидку.

3. Упражнение «*Покажи и скажи*».

Предложите ребенку показать и сказать:

- Где самое большое кольцо?
- Где самое маленькое кольцо?

