

Сюжетно-ролевая игра «Город профессий»

Задачи:

- закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители,
- продолжать развивать речь,
- пополнять представление о городе, профессиях.

Ход игры.

Воспитатель: Дети, давайте поговорим с вами о том, какие вы знаете профессии (дети называют). Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом или строителем, нужно сначала вырасти, закончить школу, получить специальность. Но как долго ждать, а так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда?

Дети: ДА!

Воспитатель: А давайте с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Он называется "Город Мастеров". Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать?

Воспитатель: А поедем мы туда вот на этом автобусе. (В группе стоят стульчики в ряд по три).

Для того чтобы поехать на автобусе нам нужен шофер и кондуктор (выбираем шофера и кондуктора)

Тогда садитесь скорее в автобус, вам кондуктор раздаст билеты .

Шофер: Внимание автобус отправляется пристегните ремни безопасности

Звучит Аудио запись «Автобус»

Шофер: Остановка «Город мастеров»

Воспитатель: Всѐ приехали! Выходите, пожалуйста. Вот наш волшебный город «Город Мастеров». Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать, да? А где можно поработать, я вам сейчас покажу.

Вот здесь у нас «Парикмахерская»

Здесь светло и интересно:

Зеркала, духи и кресла, зал большой,

Но видно, даже,

Лучше, чем у вас в трельяже.

Сейчас мы в магазине — Все продукты на витрине:

Чай, конфеты, колбаса — Разбегаются глаза.

Подходите, покупайте,

Деньги в кассу отдавайте.

Посмотрите, а вот здесь у нас «Больница»

Всегда внимательно, с любовью наш доктор лечит вас, ребят.

Когда поправит вам здоровье — Он больше всех бывает рад!

А здесь у нас Строители:

Воспитатель: Теперь вы видите, как много интересного в нашем городке. Вы можете потрудиться там, где вам понравится.

По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определённые роли; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.

Воспитатель: Ребята вам понравилось в волшебном городе ?

Да!!!

Вы хорошо потрудились и вас ждёт сюрприз

Воспитатель: Попрошу всех в автобус.

Шофер. Осторожно, двери закрываются, пристегните ремни.
Следующая остановка «Парк развлечений».

Весѐлый автобус,

По дорожке беги

И в парк развлечений

Ты нас привези.

Ведущий. Там много качелей,

И фокусник ждёт

Там есть карусели,

Весёлый народ.

Звучит песня «Автобус» один куплет.

Шофер. Остановка «Парк развлечений».

Ведущий. Потихоньку выходим, не толкаемся.

Директор парка. Здравствуйте, я директор парка, приглашаю вас прокатиться на наших веселых каруселях, но прежде я раздам вам билетки .

Раздаются билетки.

Проводится игра «Карусель». И «Весёлый паровозик»

Звучит музыка «Весёлая карусель» «Паровозик Букашка»

Директор. Ну, как вам понравилось в нашем парке? (ответы детей).Ну а теперь ребята нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в автобус занимайте места, мы возвращаемся!!!

Звучит Аудио запись «Автобус»