

## Лексическая тема: «Город. Родина»

### Физминутка

#### Родина

Нет на свете родины красивей – *(шагают на месте)*

Боевой страны богатырей. *(изображают «богатыря»)*

Вот она, по имени Россия, *(шагают на месте, разводят руки в стороны)*

От морей простерлась до морей.

Поезжай за моря-океаны, *(«едут»)*

Надо всею землей пролети: *(«летят»)*

Есть на свете различные страны, *(разводят руки в стороны)*

Но такой, как у нас, не найти. *(отрицательно качают головой)*

Глубоки наши светлые воды, *(приседают)*

Широка и привольна земля, *(встают, руки в стороны)*

И гремят, не смолкая, заводы, *(стучат руками перед собой)*

И шумят, расцветая поля. *(плавные взмахи руками)*

## Пальчиковая гимнастика

### Дом

Я хочу построить дом,      *Руки над головой «домиком».*  
Чтоб окошко было в нём,      *Руки перед глазами. Концы пальцев рук сомкнуты в «окошко».*  
Чтоб у дома дверь была,      *Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты боковыми частями.*  
Рядом чтоб сосна росла.      *Пальцы растопырены. Руки тянем вверх.*  
Чтоб вокруг забор стоял,      *Руки перед собой кольцом, пальцы соединены.*  
Пёс ворота охранял.      *Одна рука «пёс», мизинец отсоединить от других пальцев.*  
Солнце было,      *Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.*  
Дождик шёл,      *«Стряхивающие» движения.*  
И тюльпан в саду расцвёл.      *Предплечья прижаты. Пальцы-лепестки смотрят вверх.*

## Дыхательная гимнастика

### Регулировщик

Встать прямо, ноги на ширине плеч, одна рука поднята вверх, другая отведена в сторону.

Вдох носом, затем поменять положение рук и сделать выдох.

### «Пускаем мыльные пузыри».

1. При наклоне головы к груди сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.
2. Поднять голову вверх и спокойно выдохнуть воздух через нос, как бы пуская мыльные пузыри.
3. Не опуская головы, сделать вдох носом, напрягая мышцы носоглотки.

Выдох спокойный через нос с опущенной головой. *Повторить 3-5 раз.*

## **Задания для мелкой моторики**

- Выкладывание домов из счётных палочек.
- Нарисовать картину «Дома на моей улице».
- Построить из строительного материала (кубиков) город.
- Нарисовать картинку на тему «Мой город (поселок)».
- Коллективная аппликация «Мой город»

## **Понедельник**

Побеседовать с детьми о домашних адресах. Напомнить им, зачем нужно знать свой домашний адрес. Предложить детям проблемную ситуацию: «Представь, что ты потерялся. К тебе подошёл милиционер и спрашивает, где ты живёшь».

- **«Где ты живёшь?»** Каждый ребенок называет свой адрес (улицу, номер дома и квартиры, этаж); рассказывает, какие учреждения находятся рядом с его домом.
- **«Какое слово короче?»** Определение количества слогов хлопками.

Дом—домик;

светофор — трамвай;

город — перекресток;

дорога —магазин;

квартира — этаж.

- **Чистоговорка «Этажи»**

Жи-жи-жи, жи-жи-жи, в нашем доме этажи.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, подо мной два этажа.

Жа-жа-жа, жа-жа-жа, надо мной два этажа.

Же-же-же, же-же-же, на каком я этаже?

Жей-жей-жей, жей-жей-жей, сколько в доме этажей?

## **Вторник**

Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить их с самыми главными его достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города. Воспитать любовь к родному городу и чувство гордости за него, желание сделать его ещё красивее.

- **Образование наречий «Назови по образцу»**

- ✓ Теплый — тепло,
- ✓ удобный — удобно,
- ✓ чистый — чисто,
- ✓ широкий — широко,
- ✓ холодный — холодно,
- ✓ тонкий — тонко,
- ✓ осторожный — осторожно,
- ✓ низкий — низко,
- ✓ грязный — грязно,
- ✓ медленный — медленно.

- **Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами «Назови ласково»**

- ✓ Улица — улочка,
- ✓ город — городок,
- ✓ магазин — магазинчик,
- ✓ мост — мосток,
- ✓ сквер — скверик,
- ✓ двор — дворик,
- ✓ адрес — адресок.
- ✓ дом - дома,
- ✓ крыша - крыши,
- ✓ дверь - двери,
- ✓ окно - окна,
- ✓ стена - стены,
- ✓ балкон - балконы.

## Среда

### Провести беседу по плану:

- В каком городе мы живем?
- Какой наш город?
- Чего много в нашем городе?
- Твое любимое место в городе?
- За что ты любишь свой город?

### ✓ Поиск антонимов «Скажи наоборот»

Эта улица узкая, а эта ... (*широкая*),  
эта дорога длинная, а эта ... (*короткая*),  
эта речка мелкая, а эта ... (*глубокая*),  
эта школа близкая, а эта ... (*далекая*),  
эта тропинка прямая, а эта ... (*кривая*),  
этот дуб молодой, а этот ... (*старенький*),  
этот путь далекий, а этот ... (*близкий*),  
этот мост высокий, а этот ... (*низкий*).

### • Чистоговорки

- ✓ ДА – ДА – ДА - большие города
- ✓ ВЕМ – ВЕМ – ВЕМ – мы в городе живем
- ✓ АТР – АТР – АТР - в городе театр
- ✓ ИЦУ – ИЦУ – ИЦУ – мы идем в больницу
- ✓ ШИЕ – ШИЕ – ШИЕ - улицы большие
- ✓ ОГИ – ОГИ – ОГИ - в городе дороги
- ✓ ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - опасно на дороге
- ✓ АРЬ – АРЬ – АРЬ - на улице фонарь
- ✓ РИ – РИ – РИ – у дороги фонари
- ✓ ОВКА – ОВКА – ОВКА - у дороги остановка
- ✓ БЫ – БЫ – БЫ - вдоль улицы столбы
- ✓ ОДА – ОДА – ОДА – мост для пешехода
- ✓ ОД – ОД – ОД – есть подземный переход

## Четверг

Обратить внимание на работу мусороуборочных машин и дворников (в т.ч. и в детском саду). Подчеркнуть, что после их работы улицы чистые, по ним приятно ходить. Вызвать желание поддерживать чистоту, чтобы город всегда был чистым и красивым. Предложить детям по дороге в детский сад, гуляя возле дома, наблюдать и отмечать, что хорошего было сделано людьми для удобства жителей нашего города.

- **«Распутай предложение».** Работа с деформированными предложениями.

Находится, дом, площадь, перед.

Дом, возле, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Около, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.

### Текст для беседы

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит: «Сломайте!».

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья по одиночке.

Отец и говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться, да всё врозь — вас всякий легко погубит ».

*Л. Толстой*

*Вопросы:*

Что отец приказал сыновьям?

Послушались сыновья отца?

Что отец велел принести? Зачем?

Удалось сыновьям сломать веник сразу?

Как сыновья сломали веник?

Что сказал отец?

## Пятница

- **Связь слов по типу согласования «Скажи со словом ГОРОДСКОЙ**

- ✓ Транспорт — городской транспорт,
- ✓ квартира — городская квартира,
- ✓ дома — ... ,
- ✓ парк — ... ,
- ✓ улицы — ... ,
- ✓ театр — ...
- ✓ почта — ... ,
- ✓ здание — ... ,
- ✓ школа — ... ,
- ✓ площади — ... ,
- ✓ вокзал — ... ,
- ✓ жители — ....

- **Игра «Как назвать улицу?»**

*Цели:* развивать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных), развивать слуховое внимание.

*Ход игры.* Воспитатель предлагает детям послушать рассказ и дополнить его.

Представьте, что вы построили из кубиков целый город. Придумайте названия улицам своего города.

*Например:*

Вот улица, на которой расположена больница. Какая это улица? — *Больничная.*

А на этой улице растут клёны. Какая это улица? ....

Эта улица полна цветов. Какая это улица? ....

А на этой — расположена школа. Какая это улица? ....

Здесь аптека. Какая это улица? ....

А на этой улице — бассейн. Какая это улица? ....

Какие ещё улицы есть в вашем городе? *С. Чешева*