

## Конспект занятия с детьми во второй младшей группе на тему "Мой родной город»



**Цель:** познакомить детей со своим родным городом, в котором они живут.

**Задачи:**

- Формировать представление детей о родном городе, подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин;
- Учить называть родной город;
- Развивать познавательный интерес к своему городу;
- Обогащать и активизировать словарь детей существительными такими как: дома, машины, парк, стадион, улица и т.д.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением разных городов, беседы про родной город, наблюдения за домами на улице.

**Интеграция образовательных областей:**

- \*социально-коммуникативное развитие,
- \*познавательное развитие,
- \*речевое развитие.

### *Ход занятия.*

Стук в дверь заходит кукла-почтальон дядя Степа и вручает письмо.

В. Дядя Степа принес нам письмо, сейчас откроем и узнаем, что там написано.

Его не обнять руками,

Его не измерить шагами.

Оно, словно чаша большая,

Оно без конца и без края.

Он солнцем озаренный.

Город наш зеленый.

Город наш красивый.

В. Это стихотворение, про город!

В. Дети, а вы знаете, как называется наш город? ( Да!)

В. А как? (Ярославль)

В. Я кое-что заметила. Посмотрите сюда, дети. (*Дети подходят к столу с иллюстрациями*).

- Как вы думаете, что изображено на картинках? (Это-город!)

В. Правильно! Это - наш город. Посмотрите внимательно. А что здесь есть? (Дома)

В. А какие они? (Высокие и низкие)

В. А можно сказать, дома - многоэтажные и одноэтажные.

В. А рядом с домом, что находится? (Дорога)

В. А ещё дорогу в городе называют - проезжая часть. По проезжей части едет автотранспорт.

В. А какой бывает автотранспорт? ( Машины, грузовики, автобусы, такси, скорая помощь, пожарная машина).

В. Есть и для пешеходов дорожки. А вот и парковая зона, где гуляют и отдыхают.

В. Ребята, а сейчас физкультминутка «Наш город» (*дети встали в круг, звучит музыка*).

Мы по городу шагаем (идут)

То, что видим, называем:

Светофоры и машины (поворот головы влево),

Ярмарки и магазины (поворот вправо),

Скверы, улицы, мосты.

И деревья и кусты! (Потянулись вверх - присели)

В. Дети почтальон дядя Степа предлагает отправиться на экскурсию по нашему городу. Садитесь удобнее!

*Показ картинок:*

### Иллюстрация №1

По улице, машины едут вправо-влево

А ты, выходишь на прогулку,

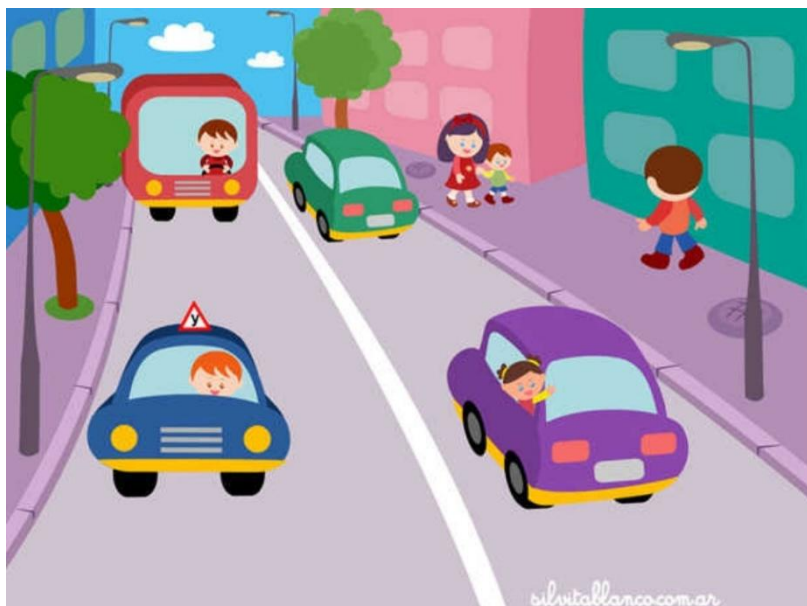
Теперь, мой друг, ты пешеход!

В. Дети, что мы видим? (*Дома, деревья*)



### Иллюстрация № 2

Мы по городу шагаем,  
Много видим, называем:  
кинотеатр, деревья и цветы,  
парк и т.д.



### Иллюстрация № 3

На стадион мы заглянем,  
Тут спортом занимаются:  
Прыгают, бегают, играют.  
Чтоб стать сильными и ловкими.



### Иллюстрация № 4

Здание большое -  
называется школа,  
Здесь дети учатся читать,  
Писать, умными людьми  
хотят стать.



### Иллюстрация № 6

Детки в садике живут,  
Здесь играют и поют,  
Здесь друзей себе находят,  
Вместе спорят и мечтают,  
Незаметно подрастают.  
Как тепло, уютно в нем!  
Самый добрый дом на свете!



В. Дети, где мы очутились в конце нашего путешествия? (В детском саду)

В. А вам, понравилось путешествовать по городу? (Да)

- А, где мы были? (Гуляли по улицам города на стадионе, и.т. д.).

В. Ребята, вам понравилось путешествие с дядей Степой? (Да)

В. Дети, но почтальону дяде Степе пора идти дальше письма разносить.  
Скажем ему до свидания!

В. На этом наше занятие-путешествие закончилось!