

## Лексическая тема «Наш город»

### Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку, как называется город, где он живет, в честь кого назван город, чем он знаменит;
- рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города;
- обратить внимание на улицу, на которой живёт ребёнок, какие на ней построены дома;
- совершить виртуальную прогулку по городу, обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), а также на памятники архитектуры;
- объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер; выучить с ребенком свой домашний адрес.

### • Один – много

Магазин – магазины

Вокзал – вокзалы

Площадь – площади

Город – города

Улица – улицы

Школа – школы

Театр – театры

Парк – парки

Аптека – аптеки

Больница – больницы

Дорога – дороги

Мост - мосты

### • Это чей?

Это (*мой, моя, мои*) ... двор, мосты, город, улица, дома, квартира, деревья, машины, стадион, дорога, фонари, площадь, магазины.

### • Сосчитай до пяти

(С выделением окончания голосом.)

Улица, магазин, мост, дом, город – одна улица, две улицы и т.д.

### • Скажи со словом *городской*

Транспорт – городской транспорт. Квартира – городская квартира.

Дома – .., улицы – .., школа – .., площади – ..., аптека - ..., парк - ...

### • Пальчиковая гимнастика «Дом и ворота».

На поляне дом стоит

*Изобразить двумя руками, крышу дома - пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.*

Ну а к дому путь закрыт,

*Правая и левая руки повернуты ладонями к*

Мы ворота открываем,

*себе, средние пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы - вверх («ворота»)  
Ладони разворачиваются параллельно друг другу.*

В этот домик приглашаем.

*Зовём к себе.*

### • Мы строим дом

Ребёнок «строит» дом, проговаривая за взрослым заданный ритм с одновременным отстукиванием: «тук-тук»; «тук-тук-тук»; «тук-тук – тук-тук»; «тук – тук-тук»; «тук-тук – тук»; «тук – тук-тук-тук».

### • Весело шагаем

«Прошагать» слова (один слог – один шаг). Определить самые короткие и самые длинные слова.

Слова: улица, дом, город, магазин, парк, лестница.

### • Пальчиковая гимнастика «Город»

Мы по городу шагаем,  
Много видим, называем:  
Светофоры и машины,  
Ярмарки и магазины,  
Скверы, улицы, мосты,  
И деревья, и кусты.

*«Шагаем» пальчиками по столу.*

*Загибаем большие пальцы.*

*Загибаем указательные пальцы.*

*Загибаем средние, безымянные и мизинцы.*

*Разжимаем сжимаем пальцы.*

### • Загадайте ребенку загадки

В городе деревьев мало  
И гулять стремятся все,  
Уходя на два квартала  
От проспектов и шоссе.  
Тут прохладно среди аллей  
И зеленых тополей.

*Парк*

Шагаешь — впереди лежит,  
Оглянешься — домой бежит.  
В два ряда дома стоят –  
Десять, двадцать, сто подряд,  
И квадратными глазами  
Друг на друга всё глядят.

*Улица*

Надо хлеба нам купить,  
Иль подарок подарить,  
Сумку мы с тобой берем,  
И на улицу идем,  
Там проходим вдоль витрин  
И заходим в...

*Магазин*

В нем предметы старины  
До сих пор сохранены,  
Любознательный народ  
Посмотреть на них идет.

*Музей*

### • Что из чего?

Взрослый произносит: «Дом из дерева какой?» Ребёнок отвечает:

«Деревянный».

Аналогично: дом из камня, домик из бумаги, окно из стекла, дверь из железа.

### • Строим дом

Раз, два, три, четыре,  
Дом построить мы решили.  
Взяли гвозди, молоток  
И по бревнам тук-тук-ток.  
Вот фундамент,  
Стены, крыша,

А труба еще повыше.

Кукла в домике живет,

В гости нас к себе зовет.

*Хлопаем в ладоши.*

*Делаем руками над головой «крышу»*

*Сжимаем и разжимаем кулаки.*

*Стучим кулаками друг о друга.*

*Приседаем, вытягиваем руки вперед.*

*Руки в стороны, затем вверх, делаем «крышу».*

*Сцепляем пальцы «в замок» и тянем руки вверх.*

*Ставим руки на пояс и делаем наклоны в стороны.*

*Низко кланяемся.*

### • Экскурсия по городу

Ребёнок рассказывает Незнайке о своём городе, используя предметные картинки с изображением городских зданий.

Взрослый (Незнайка): Это что?

Ребёнок: Это магазин.

Взрослый: Что делают в магазине?

Ребёнок: В магазине продают (покупают, выбирают и т.д.)

*Аналогично:* в парке – гуляют, ходят, отдыхают, катаются на каруселях; на стадионе – бегают, прыгают, играют в футбол; в школе – учатся, пишут, читают; в детском саду – гуляют, спят, занимаются; в больнице – лечатся, лежат; в кафе – едят, пьют.

### • Построить из строительного материала (кубиков) город.

## СПИСОК ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ДЕТЯМ

**Тема: Наш город. Моя улица.**

1. З. Александрова «Родина»

2. С. Михалков «Моя улица».

3. Песня Ю. Антонова «Есть улицы центральные...»

4. С. Баруздин «Страна, где мы живём».