

## Лексическая тема: «9 Мая»

### Физминутка

Наши воины идут-раз-два, раз-два, *(Ходьба на месте.)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(Имитируют игру на барабанах.)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

Долго плавали в дали по морям, по волнам! *(Круговые движения руками.)*

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? *(«Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)*

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! *(«Моторчик».)*

Над землёю самолёт: у-у, у-у! *(Руки в стороны)*

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! *(Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)*

Наши пушки точно бьют: бух, бах! *(«Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)*

Нашей армии – салют! *(Поднимают руки в стороны-вверх.)*

Ура! Ура!

### Пальчиковая гимнастика

Аты — баты, аты — баты!

*(поочередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)*

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

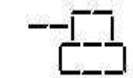
Рота за ротой.

## Задания для мелкой моторики.

- Нарисовать картину на военную тематику.



- - Выложить из спичек фигурку по образцу.



- Выложить из спичек фигуру по образцу.



## Упражнения

Рассказать детям о празднике «День Победы», почему он так назван и кого поздравляют в этот день;

Рассказать и рассмотреть картинки и репродукции о войне; провести словарную работу со словами *награды, подвиги, герои, Великая Отечественная война, торжественный парад, памятники, Вечный огонь, возлагать цветы.*

Воспитать уважение к ветеранам войны.

Рассмотреть картинки различных наград: почетных знаков, медалей, орденов; провести беседу о том, за какие заслуги получают герои эти награды

Рассказать о героях Великой Отечественной войны, рассмотреть иллюстрации в книгах. Воспитать у детей уважение к героям войны.

- **«Кому что нужно?»**

Цель: формирование навыка правильного употребления имён существительных в дательном падеже.

Воспитатель берёт какую-нибудь карточку с изображением предмета-атрибута профессии и спрашивает: «Кому нужен самолёт?» дети отвечают: «Самолёт нужен лётчику» и т.д.

- **Игра «Повтори за мной».**

- ✓ Автомат — пистолет — пушка.
- ✓ Ракета — самолет — танк.
- ✓ Каска — пилотка — фуражка.
- ✓ Шлем — снаряд — бинокль.
- ✓ Солдаты — моряки — летчики.
- ✓ Корабль — катер — подводная лодка.

- **Игра «Скажи, кого много в армии». Образование существительных множественного числа родительного падежа.**

- ✓ Моряк — моряков
- ✓ танкист — танкистов
- ✓ разведчик — разведчиков
- ✓ командир — командиров
- ✓ летчик — летчиков
- ✓ десантник — десантников
- ✓ подводник — подводников
- ✓ офицер — офицеров
- ✓ пограничник — пограничников
- ✓ артиллерист — артиллеристов

- **Составление предложений по опорным словам. Дети индивидуально составляют предложения.**

- ✓ Самолет — лес,
- ✓ ракета — небо,
- ✓ моряк — корабль,
- ✓ солдат — знамя,
- ✓ солдат — автомат,
- ✓ пограничник — граница.

- **Чистоговорки**

- ✓ АТ-АТ-АТ- профессия «солдат»
- ✓ ИН-ИН-ИН- профессия мужчин
- ✓ АТЫ-АТЫ-АТЫ- защищают нас солдаты
- ✓ ГИ-ГИ-ГИ- солдаты носят сапоги
- ✓ АТУ-АТУ-АТУ- напишем мы солдату
- ✓ МО-МО-МО- отправим в армию письмо
- ✓ ОТКА-ОТКА-ОТКА- у солдата есть пилотка
- ✓ АТ-АТ-АТ- солдат чистит автомат