**СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА**

**Предупреждение «зеркальности» на письме.**

 ****

В начальной школе в процессе обучения у некоторых детей возникают различные трудности, в частности «зеркальность» на письме. Предпосылки этого явления могут быть выявлены и устранены ещё в дошкольном возрасте.

«Зеркальное» письмо – одно из проявлений оптической дисграфии, связанных с трудностью усвоения ребёнком зрительных образов букв, многие из которых кажутся ему «похожими».

**Проверьте своего ребёнка, предложите ему следующие задания**

1. в каждой паре букв показать правильно написанную:

 

2. придумать и рассказать, как можно переделать неправильную букву в правильную.

3. взять два карандаша, один положить на столе в вертикальном направлении, другой приложить к нему с правой стороны под прямым углом. Попросить ребёнка сделать тоже со своими карандашами.

4. Нарисовать ступеньки, ребёнка попросит повторить.

Неправильное воспроизведение буквенных знаков говорит об устойчивом характере имеющих у ребёнка трудностей и об общей несформированности пространственных представлений. Решать эту проблему нужно в дошкольном возрасте, не ожидая от ребёнка появления устойчивых нарушений письма, а стараясь их по возможности, предупредить.

Устраняем или предупреждаем «Зеркальность».

1 Сначала воспитываем чёткое различение правой и левой руки.

2.Упражняем ребёнка правильно находить свою правую ногу, правый глаз, левое ухо, правую щёку. Попрыгай на левой ноге, попрыгай на правой ноге

3. Объясняем, что все те предметы, которые расположены ближе к правой его руке, находятся справа от него, а которые ближе к левой руке – слева.

4.задать ребёнку вопросы о местонахождении различных предметов: «Шкаф слева или справа от тебя? Твой друг Миша сидит слева или справа от тебя?

5.определение предметов по отношению друг к другу: «Положи тетрадь слева от книги. Сядь справа от мамы» и т.д.

 **Далее можно предложить ребёнку игры:**

* Выкладывание буквы из палочек
* Ощупывание картонных букв с закрытыми глазами.
* Определение букв, написанных на спине, руке, ладони.
* Игра «Буква сломалась» (нахождение недостающих элементов)
* Обведение букв по трафарету, шаблону, выкладывание контура букв ниточками, семечками, палочками.
* Нахождение букв в геометрических фигурах.
* Нахождение букв в геометрических фигурах. «Найди спрятанные буквы»
* Определение букв, которые можно выложить из двух, трёх, четырёх палочек:

Из двух –Т, Л, Х, Г

Из трёх – Н, П, И, А, К, Ж

Из четырёх – Ш, М

**Желаем успеха!**

 Подготовила:

 учитель – логопед высшей квалификационной категории

 Колбина Алёна Николаевна

 Д/с № 102

 Материалы статьи журнала «Логопед» № 5, 2013г. Бочаровой Н. О.