

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад №102» Кангина Н.Н.
Приказ № 90 от 14.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №102»
ЗА 2023 ГОД**

ЯРОСЛАВЛЬ, 2024

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации
«Детский сад №102» за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	На 31.12.2023 г
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	194 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	194 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	50 человек/26%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	194 человека/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,9 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/62 %
1.8.1	Высшая	4 человека/18 %
1.8.2	Первая	9 человек/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека /14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	17 человек/77%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21человека/194человека 9,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,7Кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая характеристика ДОУ

Детский сад располагается в отдельно стоящих 2-х этажных кирпичных зданиях: 150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова – Щедрина, д. 29; 150014, г. Ярославль, ул. Володарского, д. 3а

Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, год постройки – 1955 и 1983 годы.

Сайт: <https://mdou102.edu.yar.ru/>

Учредитель: Департамент образования мэрии города Ярославля

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№0000462 от 12.08.2015 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

№ ЛО-76-01-002646 от 26.08.2019 года

Сведения об администрации:

Административную службу возглавляет заведующий Кангина Наталия Николаевна, общий стаж работы 21 год, стаж работы руководителем 2 года;

Методическую службу – старший воспитатель Лабутина Наталия Александровна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 21 год, в должности старшего воспитателя 2 года;

Хозяйственную службу – зам зав по АХР Журавлева Ирина Викторовна, стаж работы в учреждении 9 лет;

Медицинскую службу – старшая медсестра Кулёва Анна Вадимовна, стаж работы в учреждении 10 лет.

Режим работы детского сада предусматривает 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет, а также дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, НОДА) по заключению ПМПК.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Целями деятельности ДОУ являются:

-обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

-обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют воспитатели, специалисты, старший воспитатель, медсестра);
- образовательно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);
- научно-практический (использование новейших программ, технологий (в том числе ИКТ) в педагогической деятельности);
- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДОО через совместные мероприятия и театрализованную деятельность).

Основным видом деятельности ДОО является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Детский сад посещает 194 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Скомплектовано 8 групп, из них: 6- комбинированной направленности, 2- общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей от 1,5х до 2х лет - 21 детей;
- 1 группа для детей 2х-3х лет – 25 ребенка;
- 1 группа для детей 3х-4х лет – 26 детей;
- 1 группа для детей 4х-5х лет – 25 детей;
- 1 группа для детей 5-6 лет – 26 детей;
- 2 группы для детей 6-7 лет – 46 ребенка;
- 1 группа для детей 3-5 лет – 25 детей.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 102», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 102», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями)

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания занятий, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №102», а также адаптированных образовательных программ. Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21
Продолжительность занятий:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 8-10 минут;
- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине совместной образовательной деятельности педагоги проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между занятиями 10 минут.

В МДОУ «Детский сад № 102» на 01.09.2023 года общее количество детей с ОВЗ составило 70 человек (дети с ТНР, НОДА). В 2023 году функционировало 6 групп комбинированной направленности. Для работы с детьми с ОВЗ специалистами разработаны Адаптированные образовательные программы для детей, имеющих тяжелые нарушения речи и нарушения опорно-двигательного аппарата (далее АОП). АОП составлены на основании Федеральной адаптированной образовательной программы, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами.

В течение календарного года учителями-логопедами, инструктором по адаптивной физической культуре осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда, инструктором по адаптивной физической культуре с

родителями.

Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДОО для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми по использованию дидактических и наглядных пособий при выполнении рекомендаций специалистов. Проводились педагогические советы по темам речевого, двигательного развития детей.

В течение учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на:

- *работа с кадрами*: повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;
- *работа с воспитанниками*: реализация задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров;
- *работа с родителями (законными представителями)*: установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий;
- *работа с сетевым окружением и социумом*: интернет – открытость;

Образовательный процесс осуществлял 21 педагог, из них, 1 старший воспитатель, 2 учителя - логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, инструктор по адаптивной физической культуре. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень профессиональной компетентности, они постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, методических объединениях, самообразованием.

В 2023 году курсы повышения квалификации: «STEM –технологии», «Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально-творческого развития педагога», «Безопасность на дорогах», «Организация питания в детском учреждении» и др.

Педагоги представляли свой опыт работы на различных мероприятиях разного уровня:

- ❖ Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица -2022» – победители
- ❖ Участники проекта "Я – спортсмен", организаторы спортивного праздника на базе МУ СШОР №9
- ❖ Межгородское выступление "Взаимодействие музыкального руководителя и учителя логопеда по развитию вокала у воспитанников в комбинированной группе"
- ❖ МУ ДО «СШОР №9 им. В.Л. Колеко» совместно с детскими садами Дзержинского и Кировского районов «Спортивный праздник, посвященный празднованию Дня города Ярославля
- ❖ 29 ноября 2023г. в рамках работы МРЦ «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» мастер – класс для педагогов ДОО «Давайте поиграем».
- ❖ Соревнование между дошкольными учреждениями Кировского района приуроченное «Всероссийскому Дню бега «Кросс нации».

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, реализация которых проходила в разнообразных формах методической работы:

- просмотр итоговых ООД, просмотр открытых прогулок;
- педагогические советы.

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

МДОУ «Детский сад №102» работает в инновационном режиме, решает стратегические, тактические цели и задачи:

Муниципальный ресурсный центр "Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей"

Цель: содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

Представление опыта учреждения:

- Участие в профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» с темой «Рукотворные этюды»;
- Организация кинезиологического турнира среди воспитанников города Ярославля «Умные игры»;
- Мастер – класс для педагогов города Ярославля «Давайте поиграем»

Во исполнение Указа Президента были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились

тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

- МДОУ «Детский сад №102» активно взаимодействует с социальными партнерами:
- Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области, ЯРОО «ЯОСВОД»,
 - Благотворительный фонд «Жизнь дана на добрые дела»,
 - Региональная общественная организация «Добровольцы Ярославии»,
 - Спортивная школа по гандболу №9.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи. Налаживание контактов – это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего детского сада.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников. В ДОУ организовано 4 разовое питание на основе 10 –ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда. В ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в особом питании.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде, на сайте ДОУ в разделе "Горячее питание".

Перспективы:

- организовать дополнительные образовательные услуги;
- организовать работу по разработке интерактивных игр, мультимедийных презентаций по формированию у воспитанников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма;
- обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения (электронное образование, работа с детьми ОВЗ, использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями)).

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад №102» в 2023 году были положены: образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Результаты педагогического анализа показывают уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы. Высокий и выше среднего уровни показали 91% воспитанников, средний – 9%, низкого уровня нет, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В течение года коллектив ДОО работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья воспитанников посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду. Педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, большое внимание уделялось игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение 2023 года для улучшения состояния здоровья детей, а также снижения заболеваемости проводились лечебно-профилактические, оздоровительные мероприятия. Степень охвата детей такими мероприятиями составляет 94%. Статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра показывает: Средняя посещаемость 119 детей, пропуски одним ребенком в год по болезни – 6,9%.

Детский сад ведет совместную работу с МБУЗ ЯО Центральная городская больница №3, оздоровительная работа проводится с участием и под контролем старшей медицинской сестры. Воспитатели ДОО используют в режимных моментах закаливающие процедуры. В ДОО проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (физические упражнения, гигиенические процедуры, соблюдение режима проветривания, пропаганда ЗОЖ),
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком, по ребристой дорожке, обширное умывание, соблюдение режима, ежедневная прогулка).

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием организованной образовательной деятельности.

Способствующие факторы:

- наличие медкабинета,
- имеется оборудование, игры и игрушки для организации двигательной активности детей в помещении и на улице.

Проблема:

- Отсутствие физкультурного зала;

- при поступлении в дошкольное учреждение многие дети имеют ослабленное здоровье, в том числе склонность к аллергиям.

- многие родители (законные представители) отказываются от прививок.

Перспективы: внедрение современных эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

Вывод: Работа по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников ведется на достаточном уровне.

В ДОУ построена структурно-функциональная модель взаимодействия ДОУ и семьи, в соответствии с ФГОС ДО которая направлена на:

- информирование родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, о Программе, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность;

- обеспечение открытости дошкольного образования;

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, что способствует развитию детского творчества, инициативы и самостоятельности.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях и акциях разного уровня:

1. Международный конкурс – фестиваль искусства при поддержке Министерства Культуры РФ «Щелкунчик» от 18.01.2023 – **Лауреат 1 степени**
2. Открытый фестиваль чтецов, приуроченного ко Дню защитника Отечества «Патриоты России» – **участники**
3. ГОАУ ДО «Центр Детей и Юношества» областной творческий конкурс для дошкольников «К нам идет Новый год!» от 06.12.2022г. №17-01/610 – **участники**
4. МОУ ДО ЦДТ «Юность» Дистанционный конкурс прикладного творчества «Лучший мой подарочек» – **3 место, 2 место**
5. МОУ ДО ЦДТ «Юность» конкурс «Зимние забавы» от 13.02.2023г – **участники**
6. Городской конкурс творческих работ «Дворец Деда Мороза» от 25.12.2022г № 301-05/1147 – **2 место**
7. МОУ ДО ЦДТ «Юность» городской конкурс «Страницы любимых книг» – **участники**
8. Городской конкурс детского творчества «Спасибо за детство!», посвященного 85-летию детского писателя Э.Н. Успенского от 12.01.2023 г № 01-05/24 – **1 ребенок 1 место, 2 ребенка – 2 место, 1 ребенок – 3 место**
9. Городской фестиваль – конкурс детско-юношеского художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Стремление к звездам» от 30.12.2022г №01-05/1275 - **1 место**

10. ЦВР «Приоритет» Городской конкурс «Мама в мире главный человек», от 24.01.2023 №01-05/66 – **участники**
11. Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов Городской конкурс «Из дома в сказку» 25.01.2023 № 01-05/73 – **участники**
12. Межшкольный учебный центр Кировского и Ленинского районов Городской профориентационный конкурс «Парад профессий» 25.01.2023 № 01-05/75 – **участники**
13. МОУ ДО «Дом творчества Краснопереконского района» Городской конкурс работы с тканью «Чарующий мир...» 25.01.2023 № 01-05/74 – **участники**
14. МОУ «Средняя школа №72» Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни, чтоб не волноваться, - спасенья номер 112» от 20.10.2022 №01-05/1003 – **участники**
15. Управление культуры мэрии города Ярославля XII ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Краса Масленица – 2023» – **участники**
16. Международный конкурс «Жар – Птица России» Министерства Культуры РФ – лауреат 1 степени приказ № Б -1953 от 28.04.2023г. – **лауреат 1 степени, лауреат 3 степени**
17. Международный конкурс при поддержке «Творческие люди» Министерства Культуры РФ приказ № 612/3-ТВ от 28.04.2023г. - **лауреат 1 степени**
18. Международный конкурс – фестиваль патриотической песни «Мы рождены не для войны» приказ №260 от 10.05.2023г. – **2 место**
19. Городской Экологический марафон «ЭкоПоколение Ярославии-2023» - **участники**
20. Городской конкурс «По страницам произведений С.В. Михалкова «А что у вас?» приказ № 01-05/196 от 03.03.2023г. – **2 место**
21. Городской конкурс «Страницы любимых книг» приказ № 01-05/53 от 20.01.2023г. – **участники**
22. Городской экологический конкурс детских творческих работ «Мир полон красоты» приказ № 01-05/190 от 01.03.2023г. – **1 место**
23. Городской конкурс детских творческих работ «Мой фантастический космос» приказ №01-05/263 от 24.03.2023г.- **2 место, 3 место**
24. Открытый дистанционный городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Пасхальная радость» приказ № 01-05/186 от 28.02.2023г. – **участники**
25. II Открытый городской фестиваль-конкурс эстрадного вокала "Поющий Ярославль" – **диплом 3 степени**
26. Городской конкурс книжек- малышек «Читаем Сергея Михалкова» приказ № 01-05/179 от 27.02.2023– **1 место**
27. Городской конкурс декоративно –прикладного и изобразительного творчества «Первоцветы» среди воспитанников, их семей и работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля приказ № 01-05/328 от 10.04.2023- **3 место, 2 место**
28. Городской творческий конкурс "В День Победы хочу пожелать" приказ № 01-05/3020 31.03.2023 № 01-05/3020 31.03.2023 – **1 место**

29. Городской конкурс творческих работ воспитанников, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Мама – лучший друг» приказ №01-05/1072 от 08.10.2023 – **2 победителя (2 место)**
30. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Юность» Многожанровый фестиваль-конкурс, посвященного Дню бабушек и дедушек «БАБУШКЕ И ДЕДУШКЕ – С ЛЮБОВЬЮ» - лауреаты – 2 степени
31. Городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля № 01-05/950 от 29.09.2023г – **1 место, 2 место**
32. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Юность» «Юность» Фестиваль талантов «Я и моя Мама!» – **участники**
33. Городской конкурс детского творчества «Мастерская осени» среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля, реализующих программы дошкольного образования № 01-05/953 от 02.10.2023г. – **2 место**
34. «Традиционный XV Форум – фестиваль семейных династий, национальной культуры, народного творчества и ремесел «Вера. Надежда. Любовь» с 27-30 октября 2023г. Поручение правительства РФ № П44-4904 от 31 .01.2023г – **участники**
35. При поддержке Движения Первых Благотворительный Марафон Равных возможностей «Открой в себе новые возможности» – **победители семья Мумриных**
36. Всероссийская викторина «Животные Африки» № 4508607994 от 09.06.2023 – **участники**
37. Всероссийская викторина «Символы России» – № 14509012185 от 13.06.2023 - **участники**
38. Областной конкурс Ярославского района экомарафон «ЭкоПоколениеЯрославии-2023» – **участник 02.06.2023**
39. Всероссийский творческий конкурс посвященный 65 летию книги Н.Носова «Незнайка в Солнечном городе» – **1 место №4510503219 от 28.06.2023**
40. МОУ ЦДТ «Юность» Муниципальная акция «Я рисую лето» - **сертификаты участия**
41. Международный конкурс цифровых фотографий – «Лето пришло!» – **1 место № 115-151 от 04.09.2023**

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ. Единоличным исполнительным органом МДОУ Детский сад № 102 является заведующий.

Органами коллегиального управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

Общим собранием работников принимались решения в вопросах: принят годовой план работы ДОУ, рассмотрены и приняты изменения в должностные инструкции, приняты локальные акты, положения, рассмотрено и принято решение об изменении Положения об оплате труда сотрудников МДОУ Детский сад № 102.

Рассмотрен вопрос по улучшению материально-технической базы ДОУ с привлечением внебюджетных средств (по мере поступления).

Рассмотрены и приняты вопросы по подготовке ДОУ к летне- оздоровительному периоду (уборка территории, ремонт и покраска малых игровых форм, завоз песка; изыскание дополнительных средств, материалов).

Рассмотрены и приняты отчеты администрации ДОУ о выполнении муниципального задания, Коллективного договора, мероприятий программы развития ДОУ, годового плана работы ДОУ, отчета о результатах самообследования ДОУ.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. В течение года для реализации задач были проведены пять педагогических советов: из которых 3 тематических, установочный и итоговый.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ - профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Профсоюзный комитет - к его полномочиям относится: защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно – правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за их соблюдением и выполнением. В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Один раз в год проводится мониторинг выполнения задач ОП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические контроли по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это

помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Действует Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, реализуется Программа развития, образовательная программа дошкольного образования ДОО. Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями (законными представителями).

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектного управления.

Администрация ДОО стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Выводы: В ДОО существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Созданы условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОО.

Перспективы: необходимо создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения

В методическом кабинете ДОО в 2023 года продолжалось формирование банка методической литературы. Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобретены новые методические рекомендации и пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. Продолжаем формировать электронный банк методической литературы по всем возрастам. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных

в Уставе, Программе развития и годовом плане, Программе воспитания ДОО. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОО и размещен в сети Интернет.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программой, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

Материально - техническая база ДОО

Соответствует его типу и виду. В учреждении функционируют:

- 9 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной, приемной, туалетом;
- кабинеты учителя-логопеда – 2;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал;
- кабинет врача-педиатра - 2;
- процедурный кабинет -2;
- прогулочные площадки, веранды – 9;
- цветники;
- пищеблок -2;
- прачечная;
- бухгалтерия.

Администрация ДОО совместно с сотрудниками и родителями детей, постоянно работают над укреплением материально-технической базы и созданием развивающей предметно-пространственной среды.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ 2023 г.

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
Плановые		
1.	Проведение инструктажей	По графику
2.	Проведение дератизации, дезинсекции	По графику
3.	Проведение аккарицидной обработки	Май
4.	Проведение субботников	Апрель, октябрь
5.	Уборка территорий	Постоянно
6.	Подготовка к отопительному сезону 2023-2024 г.	Май-август
7.	Поверка манометров	Май-июнь
8.	Промывка, опрессовка	Июнь -июль
9.	Поверка СИЗ	Апрель, октябрь
10.	Перезарядка огнетушителей	Ноябрь
11.	Проведение инвентаризации	Октябрь-ноябрь
12.	Приобретение инвентаря, материалов, основных средств	В течении года, (согласно плану ПФХД)
Ремонтные работы		
1.	Косметический ремонт тамбура здание Салтыкова – Щедрина 29	Август
2.	Косметический ремонт лестничного марша, покраска перил здание Салтыкова – Щедрина 29	Август
3.	Косметический ремонт холла здание Салтыкова – Щедрина 29	Август
4.	Замена асфальтового покрытия территория здание Салтыкова – Щедрина 29	Август
4.	Аварийный ремонт канализации здание Володарского 3А.	Июнь
4.	Ремонт крыльца гр.№5 здание Володарского 3А	Июль
5.	Полная замена ограждения здание Володарского 3А	Июль
6.	Установка охранной сигнализации здание Володарского 3А	Ноябрь
7.	Замена оконных блоков на пищеблоке здание Володарского 3А	Декабрь
8.	Установка СОТУ здание Володарского 3А	Декабрь

МДОУ «Детский сад №102» приобрели в 2023 году

мобильн.аудисистемаSVEN PS-800	22 600,00
уличное детское игровое оборуд (скамейка змейка и стол с лавкой)	34 056,70
ультрабукHUAWEI,МФУ Pantum M6500	55 300,00
стенд магнитный-2ШТ.	8 938,00
ламинатор для образ.процесса	8 500,00
.Проектор INFOCUSIN116AA-46 733,96 и Принтер PANTUM CP1100-33 166,04	79 900,00

ламинатор	8 500,00
Проектор INFOCUS IN114AA-46 240.00,Камера Logitech HD WebCam C270 NEW (960-000636)-2 500.00,	48 740,00
компл.дет.игр.мебели (диван,кресло)	28 000,00
детская мебель(стол регулируемый)	49 800,00
канцеляр.товары	175270,02
игрушки	39 361,30
.Опл.за комплектующие к перифер.оборуд.в музык.зал .	7 300,00
(бумага офисная)	89 305,27
музык.инструменты	16 500,40
дидактический матер.	9 970,00
игрушки и игры	117266,00
новогодние украшения	46 700,00
AstraLight AM010 мотор для зеркального (диско) шара 20-40 см, 3 об/мин- 2 000.00,Кронштейн для проектора 2шт-5000,00,сетевой фильтр10 шт.-15000,00	22 000,00
раздаточный материал	8 600,00
методический материал	5 660,85
ВСЕГО	882268,54

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально- технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиНа: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСКО)

Учреждение функционирует в режиме развития. В МДОУ «Детский сад №102» сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО. На основании собранных материалов трудовой коллектив и родители проинформированы о результатах ВСОКО в полном или частичном объеме на педсовете, родительских собраниях.

Образовательное учреждение функционирует в режиме постоянного развития.

- Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей и учета индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Сохраняется приемственность в обучении.

- В учреждении сложился стабильный коллектив, имеющий потенциал в своем развитии.

- 97 % родителей удовлетворены работой учреждения по всем направлениям деятельности.

- В ДОУ наблюдается положительная динамика в совершенствовании РППС.

За 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

Повышение качества образования.

Распространение передового опыта на разных уровнях.

Совершенствование и развитие развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО по нравственно-патриотическому воспитанию.

Оформление свободных пространств (холлы, стены) ДОО.

Повышение уровня квалификации педагогов.