****

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации «Детский сад №102» за 2022 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** | на 31.12.2022г |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную  программу дошкольного образования, в том числе: | 195 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 195 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением  на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 148 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей  численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 195 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 195 человека/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными  возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 50 человек/26% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 195 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной  образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18,9 день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих высшее образование | 14 человек/67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/67% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/33% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих  среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/33% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,  в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/67 % |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек/24 % |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/43% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей  численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5 человека/24% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека /14% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/23% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников  в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человек/ 9% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет  повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15человек/68% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших повышение  квалификации по применению в образовательном процессе федеральных  государственных образовательных стандартов в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/91% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник"  в дошкольной образовательной организации | 22человек/212человек  9,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 10,7Кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных  видов деятельности воспитанников | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность  и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

# Общая характеристика ДОУ

Детский сад располагается в отдельно стоящих 2-х этажных кирпичных зданиях: 150014, г. Ярославль, ул. Салтыкова – Щедрина, д. 29; 150014, г. Ярославль, ул. Володарского, д. 3а

Имеется центральное отопление, водопровод, канализация, год постройки – 1955 и 1983 годы.

**Сайт**: https://mdou102.edu.yar.ru/

**Учредитель:** Департамент образования мэрии города Ярославля

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

№0000462 от 12.08.2015 года

**Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**  
№ ЛО-76-01-002646 от 26.08.2019года

**Сведения об администрации:**

*Административную службу* возглавляет заведующий Кангина Наталия Николаевна, общий стаж работы 20 лет, стаж работы руководителем 18 месяцев;

*Методическую службу* – старший воспитатель Лабутина Наталия Александровна, высшая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 20 лет, в должности старшего воспитателя 18 месяцев;

*Хозяйственную службу* – зам зав по АХР Журавлева Ирина Викторовна, стаж работы в учреждении 9 лет;

*Медицинскую службу* – старшая медсестра Кулёва Анна Вадимовна, стаж работы в учреждении 9 лет.

Режим работы детского сада предусматривает 12-ти часовое пребывание детей с 07.00 до 19.00 часов при 5-дневной рабочей неделе, с выходными днями субботой и воскресеньем.

В ДОУ принимаются дети с 1,5 до 7 лет, а так же дети с ограниченными возможностями здоровья (ТНР) по заключению ПМПК.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Целями деятельности ДОУ являются:

-обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют воспитатели, старший воспитатель, медсестра);

- образовательно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);

- научно-практический (использование новейших программ, технологий (в том числе ИКТ) в педагогической деятельности);

- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДОУ через совместные мероприятия и театрализованную деятельность).

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Детский сад посещает 194 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Скомплектовано 8 групп, из них: 6- комбинированной направленности, 2 общеразвивающей направленности:

* 1 группа для детей от 1,5х до 2х лет - 22 ребенка;
* 1 группа для детей 2х-3х лет – 24 ребенка;
* 1 группа для детей 3х-4х лет – 26 детей;
* 1 группа для детей 4х-5х лет – 25 детей;
* 1 группа для детей 5-6 лет – 27 детей;
* 2 группы для детей 6-7 лет – 43 ребенка;
* 1 группа для детей 3-5 лет – 27 детей.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально–технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а так же анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

**Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13.

Целью деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основным видом деятельности в ДОУ является образовательная деятельность.

В 2022 году в ДОУ реализовалась основная образовательная программа, разработанная на основе инновационной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой, содержание и механизмы которой обеспечивают полноценное развитие личности ребёнка во всех основных образовательных областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, себе и другим людям.

В образовательной деятельности с детьми использовались следующие парциальные программы:

-« Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах  
комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми  
нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет,  
предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной  
образовательной организации и родителей дошкольников.

- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников Цель: приобщение к математическим знаниям, накопленным человечеством, с учетом возрастных особенностей детей 3—7 лет в  
соответствии с требованиями Стандарта.

- Программа "Юный эколог" Николаевой С.Н. Цель программы: воспитывать экологическую культуру дошкольников.

- Программа  художественного  воспитания, обучения и развития детей  2-7  лет  Лыковой  И.А «Цветные ладошки».

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева

- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева

- Программа «Кроха» по воспитанию и развитию детей раннего возраста Н.П. Кочетова

- Программа по физическому развитию «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованная образовательная деятельность (далее ООД);

- самостоятельная деятельность детей

- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;

- взаимодействие с родителями (законными представителями)

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №102». Соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21

Продолжительность НОД:

- в группе раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 8-10 минут;

- в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

- во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

- в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

- в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

- в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между НОД продолжительностью 10 минут.

В МДОУ «Детский сад № 102» на 01.09.2022 года общее количество детей с ОВЗ составило 50 человек (дети с ОНР, ЗПР). В 2022 году функционировало 6 групп комбинированной направленности. Для работы с детьми с ОВЗ специалистами разработаны Адаптированные образовательные программы для каждого ребенка, имеющих тяжелые нарушения речи и задержку психического развития (далее АОП). При составлении АОП использован опыт работы, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами, одобренными Министерством Образования РФ, научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами, а именно:

- Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР. Н.В.Нищева.

Педагогическая диагностика проводилась с использованием пособия А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» (методический комплект программы Н.В. Нищевой).

В течение календарного года учителями-логопедами осуществлялось взаимодействие с родителями в различных формах: проводились индивидуальные консультации, родительские собрания, оформлялись стендовые консультации и буклеты, а также заполнялись тетради с рекомендациями учителя-логопеда с родителями.

Кроме того, осуществлялось взаимодействие с воспитателями ДОУ для создания единой коррекционной среды. Педагогам были предложены методические рекомендации для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми в «логопедический час», по использованию дидактических и наглядных пособий при выполнении рекомендаций учителей-логопедов. Проводились педагогические советы по темам речевого развития детей.

В течение учебного года основные направления работы учреждения были нацелены на:

*- в работе с кадрами*: повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов;

*- в работе с воспитанниками:* реализация задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров;

*- с родителями (законными представителями):* установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий;

*- с сетевым окружением и социумом:* интернет – открытость;

*- внедрение новых форм в работе ДОУ:* проектный метод, развивающие и альтернативные технологии, игровые, интерактивные технологии.

Образовательный процесс осуществляет 21 педагог, из них , 1 старший воспитатель, 2 учителя - логопеда, 1 педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре. Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Педагоги дошкольного учреждения традиционно имеют высокий уровень  
профессиональной компетентности (16 чел. высшее образование, педагогическое, средне - специальное педагогическое – 6 человек), они постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, методических объединениях, самообразованием.

В 2022 году курсы повышения квалификации «Разработка дополнительной образовательной программы в условиях ПФДО детей Ярославской области» - Ершова Е.А. (учитель-логопед), Гуршина М.С. (педагог-психолог), Черненко С.В. (воспитатель).

Успешно прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 1 педагог – Амосова М.К.

*Педагоги представляли свой опыт работы на различных мероприятиях разного уровня:*

* Конкурс творческих работ «Лэпбук – интерактивное наглядное пособие» – 2 участника -**2 победителя -1 место;**
* Конкурс масленичных кукол «Краса Масленица -2022» – участники;
* Конкурс в рамках недели «Умные каникулы» «Национальные костюмы России» – 3 участника, **1 победитель – 1 место**;
* «Большой этнографический диктант -2022» – 4 участника;
* Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России» – **1место;**
* Методическое объединение учителей – логопедов Кировского и Ленинского районов по теме «Использование кинезиологических упражнений в работе учителя – логопеда» 18.10.2022г.;
* Методическое объединение инструкторов по физической культуре  Дзержинского и Кировского районов по теме «Развитие скоростно-силовых качеств у детей дошкольного возраста 6-7 лет» 09.12.2022г.

Перед педагогическим коллективом были поставлены задачи, реализация которых проходила в разнообразных формах методической работы:

- просмотр ООД по речевому развитию, просмотр итоговых ООД, просмотр открытых прогулок.

- педагогические советы: «Реализация Рабочей программы воспитания. Использование событийных дат при организации планирования на группах», «Организация работы группы компенсирующей направленности», «Реализация программ дополнительного образования»

В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Особое внимание в 2022 году отводилась созданию условий для творческой самореализации педагогов.

Способствующие факторы: использование информации Интернет- ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, прохождение КПК.

Препятствующие факторы: у 20% педагогов формальный подход к изучению нового материала, недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ.

Также выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста. Образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ. Ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

МДОУ «Детский сад №102» работает в инновационном режиме, решает стратегические, тактические цели и задачи:

- МИП «Профиль роста – инновационная модель непрерывного образования   управленческих кадров и  педагогических работников".

*Цель:* Создание механизмов для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития управленческих и педагогических кадров дошкольных образовательных организаций города.

**- Муниципальный ресурсный центр "Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей"**

*Цель:* содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

Представление опыта учреждения:

- Участие в Городской  презентационной площадке – 2022 «Инновации в образовании как перспектива будущих поколений», приказ №01-05/1021 , от 24.10.2022г., где был представлен опыт работы «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей".

- В рамках работы Муниципального ресурсного центра прошел мастер – класс по теме  **«Нейродинамические упражнения или упражнения творческого характера. Технология И.Б. Малюковой».**

МДОУ «Детский сад №102» активно взаимодействует с социальными партнерами:

- Центр ДиТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Ярославской области, ЯРОО «ЯОСВОД»,

- Благотворительный фонд «Жизнь дана на добрые дела»,

- Региональная общественная организация «Добровольцы Ярославии»,

- Спортивная школа по гандболу №9.

Взаимодействие с социальными партнерами позволяет более качественно выполнять стоящие перед нами цели и задачи. Налаживание контактов – это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего детского сада.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников. В ДОУ организовано 4 разовое питание на основе 10 –ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда. В ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде, на сайте ДОУ в разделе **"**Меню**".**

**Перспективы:**

**-** организовать участие в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» с целью распространения опыта работы использования инноваций;

- организовать на базе дошкольного учреждение муниципальную инновационную площадку на тему «Разработка и апробация модели мотивирующей среды в ДОУ, направленной на формирование эмоционального интеллекта детей раннего возраста, в том числе с ОВЗ»;

- организовать работу по разработке интерактивных игр, мультимедийных презентаций по формированию у воспитанников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма;

- организовать дополнительные образовательные услуги;

- обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения (электронное образование, работа с детьми ОВЗ , использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями).

**Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание  
результатов освоения образовательной программы. Форма проведения диагностики  
представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды  
пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и  
специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду  
требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и  
индивидуальными особенностями.  
Результаты педагогического анализа показывают уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительной к школе группы. Высокий и выше среднего уровни показали 64% воспитанников, средний – 36%, низкого уровня нет, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В течение года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья воспитанников посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду. Педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка, большое внимание уделялось игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение 2022 года для улучшения состояния здоровья детей, а также снижения заболеваемости проводились лечебно- профилактические, оздоровительные мероприятия. Степень охвата детей такими мероприятиями составляет 95%. Статистика заболеваемости по результатам диспансеризации и ежегодного медицинского осмотра показывает: Средняя посещаемость 121 ребенок, пропуски одним ребенком в год по болезни – 6,7%. Детский сад ведет совместную работу с МБУЗ ЯО центральная городская больница №3, оздоровительная работа проводится с участием и под контролем старшей медицинской сестры. Воспитатели ДОУ используют в режимных моментах закаливающие процедуры.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

-соблюдение двигательного режима;

-использование различных форм и методов оздоровления детей (физические упражнения, гигиенические процедуры, соблюдение режима проветривания, свето-воздушные ванны, пропаганда ЗОЖ),

-закаливающие мероприятия (ходьба босиком, по ребристой дорожке, обширное умывание, соблюдение режима, ежедневная прогулка).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием организованной образовательной деятельности.

*Способствующие факторы:*

- наличие медкабинета,

*-* имеется оборудование, игры и игрушки для организации двигательной активности детей в помещении и на улице.

*Проблема:*

- Отсутствие физкультурного зала;

- при поступлении в дошкольное учреждение многие дети имеют ослабленное здоровье, в том числе склонность к аллергиям.

* многие родители (законные представители) отказываются от прививок.

*Перспективы:* внедрение современных эффективных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников.

Вывод: Работа по профилактике заболеваний и оздоровлению воспитанников ведется на достаточном уровне.

В ДОУ построена структурно-функциональная модель взаимодействия ДОУ и семьи, в соответствии с ФГОС ДО которая направлена на:

- информирование родителей (законных представителей) относительно целей дошкольного образования, о Программе, и не только семьи, но и всех заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность;

- обеспечение открытости дошкольного образования;

- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

-вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Воспитанники детского сада ежегодно участвуют в конкурсах разного уровня, что способствует развитию детского творчества, инициативы и самостоятельности.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях и акциях разного уровня:

***Результаты участия в муниципальных и региональных мероприятиях:***

* Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Здесь прописано сердце моё» – 3 участника - **1 победитель -1 место**
* Конкурс безопасности в сети Интернет «Нереальная реальность» – 2 участника
* Конкурс  работ  с  тканью «Чарующий мир»  -  7 участников -**1 победитель -1место**
* Конкурс литературного творчества «Россыпи слов»  – 1 участник
* Конкурс-фестиваль «Живое слово» – 3 участника
* Конкурс патриотического воспитания «Ярославль – город моего будущего» -2 участника.
* Региональный конкурс – фестиваль детского и юношеского творчества «Поверь в себя» – 6 участников -**6 победителей -1 место**
* Региональный фестиваль эстрадного вокала «Поющий Ярославль» – 3 участника, **1,2 и 3 место**
* Региональный конкурс «Человек и природа» на тему «На воде и под водой»-10 человек – 9 человек – **1место**
* Конкурс -творческих работ "Символ семейного счастья" – 2 участника, **1 победитель-1 место**
* Конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Пасхальная радость" – 7 участников
* Конкурс по пожарной безопасности, посвященному Дню пожарной охраны "Пожарная БезОпасность" – 2 участника, **1 победитель - 1 место**
* 2 фестиваль – конкурс детского творчества среди дошкольных учреждений г. Ярославля «Калейдоскоп  Талантов» – 6 человек, призер – 2 **место, специальный приз за патриотическое воспитание.**
* Конкурс в рамках недели «Умные каникулы» «Национальные костюмы России» – 3 участника, **1 победитель – 1 место.**

***Результаты участия в международных и всероссийских мероприятиях:***

* Международный конкурс «Жар – птица России»- 3 участника – **2 победителя** -**1место, 1 призер -3 место**
* Всероссийский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев» – 3 участника- **1 победитель– 1место, 2 призера – 2 место**
* Всероссийский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов» – 6 участников – **4 победителя -1 место, 2 призера – 2 место**
* Всероссийский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 Марта»- 5 участников **– 2 победителя – 1 место, 3 призера – 2место**
* Международный фестиваль искусств «Звездопад» – 5 участников -**1 победитель-1 место**
* Международный конкурс творческих работ «Улыбка Гагарина» – 2 участника
* Областной творческий конкурс «День Победы детскими глазами»- 5 участников
* Международный конкурс вокального искусства «Голос поколений» – 4 участника – **3 победителя -1, 2,3 место**
* Городской  конкурс декоративно-прикладного творчества «Соленая сказка»  – 1 место в номинации «Сказочная композиция», 1 место в номинации «Сказочный герой» , приказ №01-05/722 от 02.08.2022г
* Всероссийский творческий конкурс «Папин день» **– 1 место приказ** №ОД-137826-2411 от 19.10.2022г
* Городской конкурс «Мы-эко-волонтеры» – **1 место, 2 место, приказ №01-025/959 от 07.10.2022**
* Городской конкурс творческих работ «В каждой избушке свои игрушки» – **3 место, приказ№01-05/860 от 13.09.2022**
* Всероссийский конкурс детских рисунков – 1 место  №4487516475 от 10.11.2022г
* Городской дистанционный конкурс творческих работ «Осенние забавы» октябрь, 2022г
* «Большой этнографический диктант -2022» – 4 участника
* Всероссийский творческий конкурс «В единстве народов сила России» – **1место,** № ОД -139980-2414 от 11.11.2022г.

***Участие воспитанников и родителей в различных акциях:***

* Всероссийская акция «Зимний папа»
* Челлендж  рисунков «Безопасное завтра»
* Патриотическая акция «Zащитникам Отечества»
* Областная профилактическая акция «Пешеход! Внимание, переход!»
* Городской месячник благоустройства
* Профилактическая акция #Пристегнисебя#Пристегни ребенка#Явыбираюжизнь
* Всероссийская патриотическая акция #ОкнаПобеды2022
* Экологическая акция #Подарицветок
* «Собери макулатуру – спаси дерево»
* Всероссийская акция #Капляжизни
* Спортивная акция #Яспорт
* Всероссийская акция #ДеньМатери2022

Педагоги МДОУ «Детский сад № 102», родители и дети занимают активную позицию участвуя в конкурсах различного уровня и направленности, проявляя при этом творчество, фантазию и мастерство каждый в своей области.

# Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом ДОУ. Единоличным исполнительным органом МДОУ Детский сад

№ 102 является заведующий.

Органами коллегиального управления Учреждения являются**:** общее собрание работников Учреждения; педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. Общее собрание может собираться по инициативе заведующего, либо по инициативе не менее четверти членов общего собрания.

**Общим собранием работников** принимались решения в вопросах: принят годовой план работы ДОУ, рассмотрены и приняты изменения в должностные инструкции,

приняты локальные акты, положения, рассмотрено и принято решение об изменении Положения об оплате труда сотрудников МДОУ Детский сад № 102.

Рассмотрен состав творческой группы ДОУ для проведения внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Рассмотрен и принят график отпусков работников, рассмотрен и принят анализ административно-хозяйственной работы ДОУ за прошедший год, рассмотрен и принят коллективный договор.

Рассмотрен вопрос по улучшению материально-технической базы ДОУ с привлечением внебюджетных средств (по мере поступления).

Рассмотрены и приняты вопросы по подготовки ДОУ к летне- оздоровительному периоду (уборка территории, ремонт и покраска малых игровых форм, завоз песка; изыскание дополнительных средств, материалов).

Рассмотрены и приняты отчеты администрации ДОУ о выполнении муниципального задания, Коллективного договора, мероприятий программы развития ДОУ, годового плана работы ДОУ, отчета о результатах самообследования ДОУ.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении на основании трудовых и гражданско-правовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год. В течение года для реализации задач были проведены пять педагогических советов: из которых 3 тематических, установочный и итоговый.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ - профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

**Профсоюзный комитет -** к его полномочиям относится: защита социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива; разработка и согласование нормативно – правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению трудового законодательство, контроль за их соблюдением и выполнением.

В ДОУ имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Один раз в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае был проведен анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические контроли по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Действует Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, реализуется Программа развития на 2022-2027 гг., Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ. Заключены договоры с Учредителем, о сотрудничестве с другими организациями, с родителями (законными представителями).

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений. Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

**Выводы:** В ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Созданы условия для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в ДОУ.

**Перспективы:** необходимо создать эффективную систему управления основанной на принципах менеджмента, ориентированной на качество предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, позволяющей быть конкурентоспособным дошкольным учреждением, реализующим стратегические и тактические цели.

**Оценка учебно-методического, библиотечного обеспечения**

В методическом кабинете ДОУ в 2022 года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и пособия, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. Продолжаем формировать электронный банк методической литературы по всем возрастам. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане, Программе воспитания ДОУ. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества

образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно- коммуникационные технологии.

С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт ДОУ и размещен в сети Интернет.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

- создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

**Материально - техническая база ДОУ**

Соответствует его типу и виду. В учреждении функционируют:  
• 9 групп, все со стационарными спальнями, игровой комнатой, буфетной,  
приемной, туалетом;  
• кабинеты учителя-логопеда – 2;  
• методический кабинет - 2;  
• музыкальный зал;  
• кабинет врача-педиатра - 2;  
• процедурный кабинет -2;  
• прогулочные площадки, веранды – 9;  
• цветники;  
• пищеблок -2;  
• прачечная;  
• бухгалтерия.  
Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей, постоянно  
работают над укреплением материально-технической базы и созданием развивающей предметно-пространственной среды.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ 2022 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** |
|  | **Плановые** | |
| 1. | Проведение инструктажей | По графику |
| 2. | Проведение дератизации, дезинсекции | По графику |
| 3. | Проведение аккарицидной обработки | Май |
| 4. | Проведение субботников | Апрель, октябрь |
| 5. | Уборка территорий | Постоянно |
| 6. | Подготовка к отопительному сезону 2022-2023 г. | Май-август |
| 7. | Поверка манометров | Май-июнь |
| 8. | Промывка, опрессовка | Июнь -июль |
| 9. | Поверка СИЗ | Апрель, октябрь |
| 10. | Поверка теплового счетчика | Июнь |
| 11. | Перезарядка, приобретение огнетушителей | Ноябрь |
| 12. | СОУТ рабочих мест | Март-май |
| 13. | Актуализация паспортов безопасности | Май-июль |
| 14. | Проведение инвентаризации | Октябрь-ноябрь |
| 15. | Приобретение инвентаря, материалов, основных средств | В течении года, (согласно плану ПВХД) |
|  | **Ремонтные работы** | |
| 1. | Косметический ремонт гр.№8 | Апрель - май |
| 2. | Установка домофона на центральном входе в здании Салтыкова – Щедрина 29 | Июнь |
| 3. | Частичная замена ограждения, ворот, калитки в здании Володарского 3А. | Апрель |
| 4. | Установка видеодомофонана калитке в здании Володарского 3А. | Май |
| 4. | Косметический ремонт групповой ячейки гр.№2 | Июль - август |
| 5. | Косметический ремонт групповой ячейки гр.№3 | Сентябрь |
| 6. | Косметический ремонт холла I этажа (у электрощитовой) в здании Салтыкова – Щедрина 29 | Июль - август |
| 7. | Частичный ремонт кровли Володарского, д.3а | Июнь-август |
| 8. | Частичный ремонт фасада в здании Салтыкова-Щедрина, д.29 | Июль - август |
| 9. | Косметический ремонт групповой ячейки гр.№1 | Август |
| 10. | Косметический ремонт групповой ячейки и спальни гр.№7 | Сентябрь |
| 11. | Косметический ремонт музыкального зала в здании Володарского 3а | Август |
| 12. | Косметический ремонт холла II этажа в здании Володарского 3а | Август |
| 13. | Покраска эвакуационных лестниц в обоих зданиях | Июнь - июль |
| 14. | Установка СКУД с заменой калитки в здании Салтыкова – Щедрина 29 | Ноябрь |
| 15. | Установка 40 м забора и ворот вдоль контейнерной площадки в здании Салтыкова – Щедрина 29. | Декабрь |

**МДОУ «Детский сад №102» приобрели в 2022году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ИСТОЧНИК СРЕДСТВ** | **КОЛ-ВО** | **СУММА** |
|  | **ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА** |  |  |
|  | ***ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ :363722,00 в т.ч.*** |  |  |
| 1. | Ноутбук | 1 | 78570,00 |
| 2 | проектор | 1 | 48700,00 |
| 3 | принтер лазерный МФУ | 1 | 13200,00 |
| 4. | Рециркуляторы бактерицидные | 3 | 36000,00 |
| 5 | Доска мелавая\магнитная | 3 | 38972,00 |
| 6. | Мебель | 78 | 148280,00 |
|  | ***ЗА СЧЕТ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ)*** |  | 0,00 |
|  | ***БЕЗВОЗДМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ: 50000,00 в т.ч.*** |  |  |
| 1. | Система домофон | 1 | 32000,00 |
| 2. | Мебель | 10 | 18000,00 |
|  | **МАТЕРИАЛЬНЫЕ ЗАПАСЫ** |  |  |
|  | ***ЗА СЧЕТ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ: 327907,19 в т.ч.*** |  |  |
| 1. | Монитор |  | 21900,00 |
| 2 | Игрушки,развивающие игры |  | 68267,23 |
| 3 | Канцелярские товары |  | 206515,91 |
| 4 | Методическая литература,пособия |  | 12263,98 |
| 5 | Картриджи |  | 9200,00 |
| 6 | Средства от covid19 |  | 9760,07 |
|  | ***ЗА СЧЕТ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА): 546303,98 в т.ч.*** |  |  |
| 1 | Хозяйственные товары, моющие средства, средства дезинфекции |  | 208613,98 |
| 2. | светильники |  | 21600,00 |
| 3 | Детская посуда |  | 66265,00 |
| 4 | Постельное белье |  | 249825,00 |
|  | ***ЗА СЧЕТ ПРИНОСЯЩЕЙ ДОХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ)*** |  | 0,00 |
|  | ***БЕЗВОЗДМЕЗДНЫЕ ПОСТУПЛЕНИЯ: 12522,00 в т.ч.*** |  |  |
| 1 | канцтовары |  | 12522,00 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материально- технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям СанПиНа: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В августе 2022 года введено в работу новое положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на общем собрании работников и заседании родительского комитета, утвержденное приказом руководителя ДОУ.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ «Детский сад №102» на основе внутреннего контроля, анкетирования и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией о:

* оценке качества образовательного процесса в 5 образовательных областях;
* оценке воспитательной работы;
* оценке качества условий реализации Программы (психолого- педагогических, кадровых, материально-технических, развивающая предметно-пространственная среда);
* оценке качества услуг по присмотру и уходу воспитанников;
* оценке взаимодействия коллектива с семьями воспитанников;

Основными принципами ВСОКО в ДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;

- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- принцип инструментальной и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОУ.

Определение качества образования осуществлялось творческой группой из числа работников МДОУ «Детский сад №102» в процессе проведения контрольно-оценочных действий. На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена «Аналитическая справка о результатах ВСОКО»

**Вывод:** Учреждение функционирует в режиме развития. В МДОУ «Детский сад №102» сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ

На основании собранных материалов трудовой коллектив и родители проинформированы о результатах ВСОКО в полном или частичном объеме на педсовете, родительских собраниях, отчетах на официальном сайте. С учетом выявленных слабых мест скорректирован план работы на 2023-2024 учебный год.

Рекомендации, полученные в ходе оценки качества образования в 2022г.

- Продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

**Перспективы:**

- совершенствование и реализация модели внутренней системы оценки качества образования с учетом специфики реализации ООП ДО в ДОУ. Внутренняя система оценки качества образования Учреждения проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества образования МДОУ» « Детский сад №102» и перечня обязательной информации, подлежащей мониторингу в ДОУ.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля.

Вопросы контроля рассматриваются на общем собрании работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ и группах оформлены информационные стенды.

В ДОУ имеется Положение о внутренней оценке качества образования, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего, план работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение. Педагоги детского сада проинформированы и выполняют определенные мероприятия по его выполнению. Мероприятия внутреннего контроля включают в себя наблюдение, беседы, заполнение карт наблюдений, анализ документации.

Материалы процедуры внутренней оценки качества образования хранятся в информационном банке ДОУ в течение трех лет.

При зачислении ребенка в детский сад родители (законные представители) воспитанников проинформированы о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Родительский комитет взаимодействовал с ДОУ в соответствие перспективных планов работы, протоколы пронумерованы и сшиты. Все локальные акты организации доступны для родителей и размещены на сайте детского сада.

***Вывод:*** Система внутренней оценки качества образования ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.