**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2021 / 2022 учебный год**

Куратор – Н.В. Кошелева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Кангина Наталия Николаевна | заведующий | Осуществление руководства, создание условий для реализации проекта, мотивирование персонала на деятельность, контроль этапы выполнения проекта. Анализирует эффективность реализации инновационной деятельности, результативность проекта. Разрабатывает нормативно-правовую базу, регламентирующую внедрение проекта.Создание сообщества в социальной сети «ВКонтакте» «Умные игры». |
| 2 | Лабутина Наталия Александровна | старший воспитатель | Определение содержания работы и планирование проектной деятельности.Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МИП. Сбор информации по реализации проекта и анализ реализации проекта.Систематизация материалов.Методическое сопровождение проекта, участие в обсуждении и разработке открытых мероприятий, презентаций методических материалов. Оформление методического «кейса» с инновационными продуктами.Организация онлайн - мероприятий для родителей.Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения. |
|  | Педагоги  | *Участники проекта* |
| 3 | Колбина Алена Николаевна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория |  Работа в творческой группе.Разработка и проведение онлайн – занятий для родителей «Нейродинамические паузы» в сообществе «Умные игры».Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.Разработка и проведение мастер-класса «Современные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагог-ребенок-родитель».Участие в семинаре «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»Разработка и проведение семинаров – практикумов для родителей «Логоладошки, как средство профилактики нарушений чтения и письма у дошкольников», «Логотеатр, как средство развития дошкольников с учетом принципа здоровьясбережения».Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)Подготовка материалов для экспертной оценки в МОУ «ГЦРО» |
| 4 | Ершова Елена Алексеевна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Разработка и проведение мастер-класса «Современные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагог-ребенок-родитель». |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 211, 215, 218, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

За отчетный период на платформе ZOOM были проведены следующие дистанционные мероприятия муниципального уровня:

* Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»
* Мастер-класс «Современные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагог-ребенок-родитель»
1. **Описание этапа инновационной деятельности (2021/2022учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| Организационно-аналитический | Создание рабочей группы на уровне ОО.Разработка плана работы в рамках МИП | Сентябрь 2021 г. Организационное совещание «Нормативно-правовые аспекты работы МИП. Планирование деятельности площадки на учебный год»» | Составлен и утвержден план работы. Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ОО созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советомСформирована нормативно-правовая база. |
| Практический  | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | - Семинар «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам развития у детей межполушарного взаимодействия средствами образовательной кинезиологии»- Мастер – класс «Современные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений: педагог-ребенок-родитель».- Педагогическая конференция «Подведение итогов работы МИП»- Совещания по подготовке к участию в конкурсе на соискание статуса инновационной площадки МСО г. Ярославля  | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по образовательной кинезиологии.Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования.Обобщение и систематизация методических материалов по проекту.Создание проекта на соискание статуса муниципального ресурсного центра по теме «Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками.Педагоги - участники МИП обучены и используют в своей работе современные образовательные технологии: в образовательную кинезиологию.Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке.  |
| Обобщающий | Цель: Обобщение и систематизация материалов по проекту, изготовление продукта проектной деятельности | Круглый стол «Анализ проектной деятельности в рамках работы муниципальной инновационной площадки» | Сбор и анализ информации по муниципальной инновационной площадке, сетевое взаимодействие. | Созданы продукты проектной деятельности:1. Методические рекомендации по развитию межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста посредством образовательной кинезеологии. 2.Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации, видео-занятия; творческие проекты педагогов; викторины, памятки, сценарий родительского собрания и газета для родителей.3.Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; конспекты образовательной деятельности; ссылки на интернет-источники с электронными ресурсами) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Замотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МИП.
* Проводится систематическая работа с использованием образовательной кинезиологии.
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ.

 (Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов -от 80 до 100%)

 Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Аналитический отчет педагогов ДОУ
* Материалы результатов анкетирования педагогов ДОУ
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»
* Продукт деятельности МИП подготовлен для проведения экспертной оценки в МОУ «ГЦРО»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 102» Н.Н. Кангина

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 102» Н.А. Лабутина

Дата: 18.05.2022г