**Советы логопеда**

|  |
| --- |
|  **«Как разговорить молчуна»** **http://idealmam.ru/uploads/fotos/ikota-u-rebenka.jpg** Чтобы заговорить, ребёнку нужна помощь взрослого.Если ребёнку два года, а он, несмотря на благоприятные условия воспитания, ещё не начал говорить, обратитесь к специалистам: невропатологу, ортопеду, отоларингологу и логопеду. **Обследуйте ребёнка, чтобы выяснить причину задержки речевого развития.** Когда причина будет установлена, незамедлительно начинайте лечение. Одновременно, не теряя времени, стимулируйте речевое развитие ребёнка.Любые занятия с неговорящим ребёнком начинаются с развития внимания, памяти и мышления. Кроме того, **необходимо обеспечить полноценное сенсорное и моторное развитие малыша.*** **Сенсорное развитие** включает занятия совместно с взрослым с развивающими игрушками: кубиками, вкладышами, пирамидками, мозаикой, конструкторами. Играя, ребёнок с помощью Вас будет различать цвет, форму, величину предметов, и расширять словарный запас.
* **Моторное развитие** включает пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, т.е.упражнения для мышц органов речи (языка, губ, нижней челюсти), подвижные игры совместно со словом, которые способствуют формированию у малышей разнообразных двигательных навыков, ведь, чем лучше сформированы движения у ребёнка младшего возраста, тем лучше развивается его речь. Параллельно делаем дыхательную гимнастику и упражнения на развитие речевого (фонематического) слуха.

Постоянно с ребёнком разговаривайте, проговаривая все режимные моменты (одевание и раздевание, умывание, купание, еда, прогулка, подготовка ко сну), различные бытовые ситуации (приготовление еды, мытьё посуды и др.), тем самым Вы наращивайте словарный запас ребёнка.**Ниже представлены игры и игровые упражнения, направленные на стимулирование речевого развития:****Все игры, упражнения выполняются ежедневно от 5 до 15 минут.*** **Упражнения на развитие дыхания**

**(*не будет правильного дыхания-не будет правильного говорения*):**Просим дуть ребёнка в дудочку, на вертушку, на одуванчик, на ватку, на бумажку, на пушинку, на кончик языка, положенного на нижнюю губу, выдувать мыльные пузыри; Следите, чтобы щёки ребёнок не надувал, придерживайте их ладонями.* **Артикуляционная гимнастика (выполняется сидя, перед зеркалом):**

«Улыбка» - улыбнуться, зубы не видны;«Трубочка» - вытянуть губы вперёд;Чередуем упражнения «Улыбка» - «Трубочка»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Заборчик»- улыбнуться и показать зубы;«Блинчик»- улыбнуться, язык положить на нижнюю губу, подержать. «Качели» - улыбнуться, кончиком языка потянуться к носику, затем к подбородку«Часики» - улыбнуться, кончиком языка касаться уголков рта.«Полакаем, как котята» - улыбнуться и водить кончиком языка по верхней губе «Поцокаем копытами, как лошадка» - улыбнуться, прижать язычок к верхнему нёбу и со щелчком опустить язычок за нижние зубы, подбородок неподвижен.* **Упражнения для мелкой моторики (пальцев рук)**

Рекомендую пальчиковую гимнастику с шариками Су-Джок, которые можно приобрести в аптеке или в медтехнике.

|  |  |
| --- | --- |
| Ребёнку предлагаем катать шарик в ладошках. Взрослый говорит текст:Я мячом круги катаю,Взад - вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку. Будто я сметаю крошку,(слегка нажимать пальцами на шарик)И сожму его немножко,Как сжимает лапу кошка,Каждым пальцем мяч прижму,И другой рукой начну. |   http://www.detkityumen.ru/media/upload/2016/02/12/sd2.jpg |
| Достаньте из шарика пружинку и предложите ребёнку прокатывать кольцо по пальцам обеих рук вперёд-назад.  |  **http://ebay.roxnet.md/su_jok/9.jpg** |

* **Игры на развитие речевого (фонематического слуха):**

Предложите ребёнку послушать музыкальные игрушки: бубен, маракас, колокольчик, дудочку. Спрячьте за ширму, воспроизведите звук одной из игрушек и попросите ребёнка показать, какая игрушка звучала?Понадобятся 4 пластмассовые баночки. В одну положите крупу, во вторую горох, в третью монетки, в четвёртую песок. Потрясите поочерёдно содержимым в баночках и предложите ребёнку услышать звук. Затем за ширмой извлекайте звук и попросите ребёнка, показать, баночку, которая звучала. Предлагайте слушать неречевые звуки: шум листвы, скрип двери, пение птиц, шум ветра, журчание воды и т. д.* **Игры на звукоподражание, побуждающие к говорению:**

Шлёпает ребёнок по воде руками в тазу или ногами в луже, и побуждаем говорить «Буль-буль», разрезаем бумагу и побуждаем говорить «Чик-чик» на каждое движение ножницами, ловит ребёнок мяч - просим говорить: «Ух!» или «Ой!» Вызываем звукоподражание голосам животных: «Му-му», «Мяу», «Гав-гав».**Успехов Вам и вашему малышу!****Подготовила: учитель-логопед высшей квалификационной категории Колбина А. Н.** |