**Советы логопеда**

|  |
| --- |
| **«Как разговорить молчуна»** **http://idealmam.ru/uploads/fotos/ikota-u-rebenka.jpg**  Чтобы заговорить, ребёнку нужна помощь взрослого.  Если ребёнку два года, а он, несмотря на благоприятные условия воспитания, ещё не начал говорить, обратитесь к специалистам: невропатологу, ортопеду, отоларингологу и логопеду.  **Обследуйте ребёнка, чтобы выяснить причину задержки речевого развития.** Когда причина будет установлена, незамедлительно начинайте лечение. Одновременно, не теряя времени, стимулируйте речевое развитие ребёнка.  Любые занятия с неговорящим ребёнком начинаются с развития внимания, памяти и мышления. Кроме того, **необходимо обеспечить полноценное сенсорное и моторное развитие малыша.**   * **Сенсорное развитие** включает занятия совместно с взрослым с развивающими игрушками: кубиками, вкладышами, пирамидками, мозаикой, конструкторами. Играя, ребёнок с помощью Вас будет различать цвет, форму, величину предметов, и расширять словарный запас. * **Моторное развитие** включает пальчиковую гимнастику, артикуляционную гимнастику, т.е.упражнения для мышц органов речи (языка, губ, нижней челюсти), подвижные игры совместно со словом, которые способствуют формированию у малышей разнообразных двигательных навыков, ведь, чем лучше сформированы движения у ребёнка младшего возраста, тем лучше развивается его речь. Параллельно делаем дыхательную гимнастику и упражнения на развитие речевого (фонематического) слуха.   Постоянно с ребёнком разговаривайте, проговаривая все режимные моменты (одевание и раздевание, умывание, купание, еда, прогулка, подготовка ко сну), различные бытовые ситуации (приготовление еды, мытьё посуды и др.), тем самым Вы наращивайте словарный запас ребёнка.  **Ниже представлены игры и игровые упражнения, направленные на стимулирование речевого развития:**  **Все игры, упражнения выполняются ежедневно от 5 до 15 минут.**   * **Упражнения на развитие дыхания**   **(*не будет правильного дыхания-не будет правильного говорения*):**  Просим дуть ребёнка в дудочку, на вертушку, на одуванчик, на ватку, на бумажку, на пушинку, на кончик языка, положенного на нижнюю губу, выдувать мыльные пузыри; Следите, чтобы щёки ребёнок не надувал, придерживайте их ладонями.   * **Артикуляционная гимнастика (выполняется сидя, перед зеркалом):**   «Улыбка» - улыбнуться, зубы не видны;  «Трубочка» - вытянуть губы вперёд;  Чередуем упражнения «Улыбка» - «Трубочка»; |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Заборчик»- улыбнуться и показать зубы;  «Блинчик»- улыбнуться, язык положить на нижнюю губу, подержать.  «Качели» - улыбнуться, кончиком языка потянуться к носику, затем к подбородку  «Часики» - улыбнуться, кончиком языка касаться уголков рта.  «Полакаем, как котята» - улыбнуться и водить кончиком языка по верхней губе  «Поцокаем копытами, как лошадка» - улыбнуться, прижать язычок к верхнему нёбу и со щелчком опустить язычок за нижние зубы, подбородок неподвижен.   * **Упражнения для мелкой моторики (пальцев рук)**   Рекомендую пальчиковую гимнастику с шариками Су-Джок, которые можно приобрести в аптеке или в медтехнике.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Ребёнку предлагаем катать шарик в ладошках. Взрослый говорит текст:  Я мячом круги катаю,  Взад - вперед его гоняю.  Им поглажу я ладошку.  Будто я сметаю крошку,  (слегка нажимать пальцами на шарик)  И сожму его немножко,  Как сжимает лапу кошка,  Каждым пальцем мяч прижму,  И другой рукой начну. | | http://www.detkityumen.ru/media/upload/2016/02/12/sd2.jpg | | Достаньте из шарика пружинку и предложите ребёнку прокатывать кольцо по пальцам обеих рук вперёд-назад. | **http://ebay.roxnet.md/su_jok/9.jpg** |  * **Игры на развитие речевого (фонематического слуха):**   Предложите ребёнку послушать музыкальные игрушки: бубен, маракас, колокольчик, дудочку. Спрячьте за ширму, воспроизведите звук одной из игрушек и попросите ребёнка показать, какая игрушка звучала?  Понадобятся 4 пластмассовые баночки. В одну положите крупу, во вторую горох, в третью монетки, в четвёртую песок. Потрясите поочерёдно содержимым в баночках и предложите ребёнку услышать звук. Затем за ширмой извлекайте звук и попросите ребёнка, показать, баночку, которая звучала.  Предлагайте слушать неречевые звуки: шум листвы, скрип двери, пение птиц, шум ветра, журчание воды и т. д.   * **Игры на звукоподражание, побуждающие к говорению:**   Шлёпает ребёнок по воде руками в тазу или ногами в луже, и побуждаем говорить «Буль-буль», разрезаем бумагу и побуждаем говорить «Чик-чик» на каждое движение ножницами, ловит ребёнок мяч - просим говорить: «Ух!» или «Ой!» Вызываем звукоподражание голосам животных: «Му-му», «Мяу», «Гав-гав».  **Успехов Вам и вашему малышу!**  **Подготовила: учитель-логопед высшей квалификационной категории Колбина А. Н.** |