**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**Муниципального ресурсного центра**

**«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей»**

**сетевого взаимодействия МДОУ «Детский сад № 6, 18, 47, 102, 150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»**

**за 2022 / 2023 учебный год**

Куратор – Н.В. Кошлева, старший методист МОУ «ГЦРО» города Ярославля.

1. **Общая информация**
   1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,  квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | Кангина Наталия Николаевна | заведующий | Осуществление руководства, создание условий для работы ресурсного центра, мотивирование персонала на деятельность, контроль над функционированием системы, сбором и распределением информации.  Анализ эффективности, результативности работы ресурсного центра. Разработка локальных актов ДОУ, нормативно-правовой базы.  Участие в Городской презентационной площадке «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» по теме «Инновация в образовании как перспектива будущих достижений».  Презентация инновационного проекта в рамках Городской презентационной площадки - 2022 ««Инновация в образовании как перспектива будущих достижений» по теме **«**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (онлайн).  Участие в заседаниях рабочих групп. |
| 2 | Лабутина Наталия Александровна | старший воспитатель | Определение содержания работы и планирование ресурсного центра.  Подготовка и организация мероприятий в рамках работы МРЦ.  Сбор информации по функционировании ресурсного центра и анализ реализации проекта.  Систематизация материалов.  Методическое сопровождение проекта, участие в обсуждении и разработке открытых мероприятий, презентаций методических материалов (Методическое объединение учителей-логопедов «Кинезиология в работе учителя – логопеда», мастер – класс для педагогов города « Нейродинамическая ритмопластика или упражнения творческого характера», Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Использование межполушарных досок в работе воспитателя», «Городской Кинезиологический турнир», мастер –класс для педагогов ДОУ «Использование упражнений творческого характера в коррекционной работе с детьми ТНР 3-7 лет )  Оформление методического «кейса» с инновационными продуктами.  Организация онлайн - мероприятий для родителей.  Информационное сопровождение по вопросам осуществления инновационной деятельности на сайте образовательного учреждения.  Презентация инновационного проекта в рамках Городской презентационной площадки - 2022 ««Инновация в образовании как перспектива будущих достижений» по теме **«**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (онлайн).  Участие в заседаниях рабочих групп. |
|  | Педагоги | | *Участники проекта* |
| 3 | Колбина Алена Николаевна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Работа в творческой группе.  Создание в социальной сети ВК сообщества «Логотеатр» <https://vk.com/club219058193>, размещение упражнений «Динамическая ритмоплатика или упражнения творческого характера».  Разработка и выпуск ежеквартальной газеты «Движение –это жизнь».  Презентация инновационного проекта в рамках Городской презентационной площадки - 2022 ««Инновация в образовании как перспектива будущих достижений» по теме **«**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (онлайн).  Методическое объединение учителей-логопедов «Кинезиология в работе учителя – логопеда».  Мастер – класс для педагогов города « Нейродинамическая ритмопластика или упражнения творческого характера».  Семинар – практикум для педагогов ДОУ «Использование межполушарных досок в работе воспитателя».  «Городской Кинезиологический турнир» между воспитанниками дошкольных образовательных учреждений города Ярославля.  Мастер –класс для педагогов ДОУ «Использование упражнений творческого характера в коррекционной работе с детьми ТНР 3-7 лет.  Непосредственная работа над осуществлением и реализацией содержания проекта (составление картотеки кинезиологических игр и упражнений, осуществление образовательной деятельности, ведение документации)  Подготовка материалов для экспертной оценки в МОУ «ГЦРО». |
| 4 | Ершова Елена Алексеевна | Учитель-логопед, высшая квалификационная категория | Методическое объединение учителей-логопедов «Кинезиология в работе учителя – логопеда».  Мастер – класс для педагогов города « Нейродинамическая ритмопластика или упражнения творческого характера».  «Городской Кинезиологический турнир» между воспитанниками дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 6, 18,47, 102,150, 158, 170, 174, 183, 192, 211, 212, 215, 218, 226, 227, 228, 235» и МОУ «Средняя школа № 2»

**Портфолио проектов:**

Образовательная кинезиология – МДОУ №№ 6, 47, 102, 174, 215, 226, МОУ СШ № 2, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

Ментальные карты – МДОУ № № 158, 192.

Ментальная арифметика – МДОУ № № 6, 150, 170, 211, 215, 218, 235, 227

Эйдетика – МДОУ № № 47,158,170,192, 235, 18, 183, 212, 227, 228.

В течение учебного года с участниками проектной группы были проведены организационные совещания, в том числе посвященные вопросам внутрисетевой деятельности (подготовка к городским семинарам, мастер-классам, городской презентационной площадке и др.)

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

**Цель проекта:** содействие внедрению в практику детского сада и начальной школы методических и практических материалов, направленных на развитие у детей межполушарного взаимодействия.

**Задачи проекта:**

1.Продолжать внедрять в образовательную деятельность с детьми дошкольного и младшего школьного возраста современные образовательные технологии, средства, методы и приемы, синхронизирующие работу полушарий головного мозга.

2. Осуществлять педагогическое просвещение родителей в вопросах организации условий для гармоничного развития детей.

3. Обобщить результаты педагогической деятельности и транслировать инновационный опыт на методических мероприятиях для педагогов муниципальной системы образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемые  результаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| Организационно-аналитический этап (август 2022- сентябрь 2023) | Разработка основных направлений реализации проекта | Сентябрь 2022г.  Организация деятельности МРЦ.  Круглый стол. Координация и планирование деятельности координационного совета и рабочих групп в ОУ.  Проведение организационного  совещания для рабочей  группы в рамках ДОУ.  Составление и оформление  локальных актов.  Подготовка к проведению мастер-  классов, семинаров – практикумов, методических объединений. | Составлен и утвержден план работы. Актуализация нормативно-правового обеспечения проекта. | В ОО созданы и функционируют рабочие группы, деятельность которых координируется и согласуется координационным советом  Сформирована нормативно-правовая база.  Разработан план работы  рабочей группы. |
| Практический этап (октябрь 2022-апрель 2023) | Цель: транслирование опыта работы по реализации инновационного проекта (портфолио проектов) | - Создание в социальной сети ВК сообщества «Логотеатр» <https://vk.com/club219058193>, размещение упражнений «Динамическая ритмоплатика или упражнения творческого характера».  - Презентация инновационного проекта в рамках Городской презентационной площадки - 2022 ««Инновация в образовании как перспектива будущих достижений» по теме **«**Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуального развития детей» (онлайн).  - Методическое объединение учителей-логопедов «Кинезиология в работе учителя – логопеда».октябрь 2022г.  - Мастер – класс для педагогов города  « Нейродинамическая ритмопластика или упражнения творческого характера». Ноябрь 2022г  - «Городской Кинезиологический турнир» между воспитанниками дошкольных образовательных учреждений города Ярославля. Апрель 2023г.  - «Подведение итогов работы МИП». | Пополнение картотеки игр и игровых упражнений, изготовление игр и тренажеров для дошкольников по образовательной кинезиологии.  Трансляция передового педагогического опыта в муниципальную систему образования.  Обобщение и систематизация методических материалов по проекту. | Создана база методических материалов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления своевременного и эффективного развития межполушарных связей у детей разного возраста.  Подобрана картотека игр и игровых упражнений для работы с воспитанниками.  Педагоги - участники МРЦ используют в своей работе современные образовательные технологии: образовательную кинезиологию.  Опыт работы МИП представлен на городской презентационной площадке. |
| Обобщающий этап (май 2023) |  | Круглый стол «Анализ проектной деятельности в рамках работы муниципальной инновационной площадки» | Обобщение и систематизация локальных актов, методических материалов по проекту. | Созданы продукты проектной деятельности:  1.Материалы по повышению компетентности педагогов и родителей (методический кейс, включающий в себя семинары, консультации, мастер-классы, презентации, видео-занятия; творческие проекты педагогов; викторины, памятки, сценарий родительского собрания и газета для родителей в сообществе ВК  2.Дидактические материалы для работы с детьми (картотеки игр и игровых упражнений; настольные и интерактивные игры; конспекты образовательной деятельности; ссылки на интернет-источники с электронными ресурсами) |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Изменения не вносились

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

* Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам развития межполушарного взаимодействия у детей через реализацию внутрифирменного и внутрисетевого обучения.
* Функционирует сетевое взаимодействие образовательных учреждений г. Ярославля
* Созданы условия для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и обеспечения условий для включения педагога в творческий поиск.

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта –** отсутствие трудностей

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Мотивированность коллектива МДОУ на участие в инновационной деятельности и транслирование педагогического опыта
* Положительные качественные изменения дошкольного образования через повышение методической активности педагогов и стимулирование их к активному применению современных образовательных технологий
* Проведено два мастер-класса для педагогов города Ярославля.
* Проведен городской «Кинезиологический турнир» для воспитанников дошкольных учреждений города Ярославля
* Размещение информации в социальных сетях в течении года.
* Проанализированы и внедряются в педагогическую деятельность ДОУ средства, методы и приемы, способствующие развитию межполушарного взаимодействия у детей. Создан банк материалов по результатам работы МРЦ.
* Проводится систематическая работа с использованием образовательной кинезиологии.
* Повышение имиджа детского сада.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Интерес педагогов МСО г. Ярославля к опыту работы образовательных учреждений, представленному на муниципальных мероприятиях для педагогических работников детских садов и школ.

(Проанализированные материалы обратной связи указывают на востребованность транслируемого опыта в практической деятельности педагогов - 100%)

Востребованность на городской презентационной площадке материалов по развитию у детей межполушарного взаимодействия

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Рост профессиональной компетентности и мастерства педагогов, овладение методами развития межполушарного взаимодействия у детей
* Сплочение педагогического коллектива. Создана мотивационная среда к инновациям.
* Высокий имидж и конкурентоспособность учреждения в окружающем социуме.
* Совершенствование РППС
* Удовлетворённость родительского состава ДОУ качеством образования

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

* Анкетирование участников мастер-классов
* Анкетирование родительского состава ДОУ «Удовлетворённость качеством предоставляемой образовательной услуги» (Стабильно высокая доля семей, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг)

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

* Городская презентационная площадка -2022
* Размещение материалов на сайте МДОУ в разделе «Инновационная деятельность»

Заведующий МДОУ «Детский сад № 102» Н.Н. Кангина

Старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 102» Н.А. Лабутина

Дата: 23.05.2022г