**ПРОЕКТ**

**экспериментально-исследовательской деятельности**

**«*МАЛЕНЬКИЕ ОГОРОДНИКИ»***

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Состав участников**: дети, воспитатели

**Вид проекта:** длительный

**Сроки проведения:** с 23.05.2016г. по 31.08.2016г.

**Цель**

Развитие интереса к познанию овощных культур, находящихся на огороде детского сада.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с овощными культурами: морковкой, луком, картофелем, огурцами, помидорами, - местом их произрастания.

2. Развивать сенсорные способности детей: сравнивать по цвету, форме, определять овощи по вкусу, называть вкусовые качества.

3. Воспитывать уважение к труду взрослых.

**Актуальность**

Дети дошкольного возраста - это маленькие исследователи. Познавательный интерес у детей повышается ко всему окружающему. Они учатся находить сходство и различия, классифицировать растения. В летний период в нашем детском саду созданы все условия для ознакомления детей с овощами: имеется огород и теплица, поэтому проект «Овощи» стал для нас актуальным .

**Проблема**

Дети 3-5 лет в недостаточной степени имеют представления об овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях для их роста. Не все дети видели, как произрастают овощи. В активном словаре детей мало прилагательных, характеризующие овощи.

**Прогнозируемые результаты**:

- дети научатся различать и называть овощи на грядке, растущие на участке и в теплице детского сада,

- знать 2-3 загадки об овощах,

- использовать при описании овощей прилагательные,

- называть части растения: корень, стебель, плод,

- называть полезные свойства овощей,

- сравнивать овощи по характерным признакам.

**Интеграция познавательных областей**

Познавательное, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое развитие.

**Формы работы:**

- совместная деятельность педагога с детьми: чтение художественной литературы, лепка, рисование, наблюдения, игры, наблюдение за трудом взрослых в детском саду, сюжетно - ролевые игры,

- самостоятельная деятельность: рассматривание картинок, плакатов, сюжетно-ролевые игры, лепка, рисование.

**Продукт проекта:**

- выставка детских работ: «Овощи для салата»,

- фотовыставка на тему: «Что мы узнали об овощах»,

- выставка «Дары осени».

**Методы проекта:**

- словесные: беседы, консультации для родителей, чтение художественной и познавательной литературы, объяснения, похвала, проблемные вопросы,

- наглядные: рассматривание объекта для наблюдения, использование иллюстраций, картин, фотографий, рисунки, муляжи овощей,

- игровые: дидактические игры, ситуации, общения,

- практические: опытно – исследовательская деятельность, наблюдения, решение проблемных ситуаций.

**Этапы реализации.**

**1этап – Подготовительный:**

Содержание:

- создать мотивацию для работы по проекту,

- разработать план по работе в теплице и на огороде,

- подобрать художественную литературу, иллюстрации.

**2 этап - Практический:**

Цель

Формирование представлений и знаний об овощах.

Задачи:

- познакомить детей с овощами, которые растут на огороде и в теплице детского сада,

- побуждать детей использовать прилагательные при описании овощей,

- поощрять желания детей отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности,

- способствовать накоплению эмоционально - положительному опыту при общении с природой.

**Содержание работы по образовательным областям**

Познавательное развитие:

- беседа на тему: «Чем полезны овощи для нас»,

- беседа: «Что внутри у овощей»,

- беседа: «Овощи»,

- беседа «Где вершки, где корешки?»

Совместная деятельность:

- ситуация общения «Из чего можно приготовить полезный салат?»,

- рассматривание картинок с изображением овощей,

- наблюдения за овощами,

- д/и: «Что где растёт?», «Где растёт огурчик?», «Вершки – корешки»,

- лото: «Овощи - фрукты», «Угадай на вкус», «Чудесный мешочек», «Съедобное – несъедобное».

Художественно-эстетическое развитие:

- лепка: «Овощи для друзей»,

- рисование: «Овощи для салата».

Социально – коммуникативное развитие:

- с/р игры: «Овощной магазин», «Овощной магазин: привоз продуктов»,

- с/р игры: «Семья принимаем гостей» (приготовление салата для гостей) .

Физическое развитие:

- подвижные игры: « Раз, два три - к овощу беги», «Чей кружок быстрее соберётся».

Речевое развитие:

- д/и: «Какой овощ…?», «Сок какой?»,

- стихи: « Овощи» Ю. Тувим, стихи об овощах,

- сказки: «Сказка о том, как заяц овощи полюбил» В. Земнюхов, «Спор овощей» А. Рау, «Мужик и медведь» (р.н.с), « Пых» (бел.н.с),

- загадки об овощах,

- потешки: «Иван», «Зайчишка – трусишка».

**3 этап - Оценочно - рефлексивный**

Цель

Обобщение знаний об овощах, о способах произрастания, дать элементарные знания о пользе овощей для организма.

**4 этап - Презентационный**

Презентация проекта на педагогическом совете.

**Работа с родителями:**

Цель:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; способствование поддержанию активного интереса у детей к окружающей природе,

- консультации и наглядная информация для родителей: «Польза овощей», «Как приучить ребёнка есть овощи и фрукты», «Салаты для детей»,

- привлечение родителей к оформлению выставки по теме «Дары осени».